欣欣向荣的朝鲜
日益发展的教育

欣欣向荣的朝鲜
日益发展的教育

（日本教职员工会访朝代表团报告集）

朝鲜・外国文出版社・平壤

1977

出版说明

一九七二年十一月前来我国进行友好访问的日本教职员工会代表团一行，在访问期间，拜会了伟大领袖金日成同志，参观了他诞生并度过童年时代的史意深远的万景台和教育机关及其他各地。

他们归国后，以《欣欣向荣的朝鲜，日益发展的教育》为题出版了报告集。一九七四年九月前来我国访问的日本教职员工会第二次访朝代表团也出版了报告集。

我社现把这两本报告集译成中文，以单行本出版。

这本书里引用的统计数字都是几年前的，因此，为了便于读者的理解，特附加了一九七五年九月二十三日发表的《朝鲜民主主义人民共和国中央统计局关于提前完成朝鲜民主主义人民共和国国民经济发展六年（一九七一——一九七六年）计划的公报》。

目　　录

日本教职员工会第一次访朝代表团报告集

朝鲜的政治与教育……………………………………（ 3 ）

一、朝鲜的政治、经济、教育制度概要………………（ 3 ）

（一）基于主体思想的政治与经济 ………………（ 4 ）

（二）热中于劳动和学习的人民 …………………（ 6 ）

（三）教育制度和教育内容 ………………………（ 9 ）

二、朝鲜的教育思想和社会主义建设的发展…………（ 20 ）

（一）主体思想的具体化 …………………………（ 20 ）

（二）朝鲜民主主义人民共和国的社会主义建设…（ 23 ）

（三）革命事业的支柱——教育 …………………（ 25 ）

同金日成主席的会见 ………………………………（ 28 ）

对共和国的印象（参观记） …………………………（ 32 ）

访革命事迹地万景台

参观革命博物館

参观中央工农业展览館

访开城市和板门店
参观人民经济大学
参观金日成综合大学
参观师范大学
千里马安鹤高等中学
千里马仓田小学
访千里马金钟泰电气机车厂托儿所和幼儿园
参观平壤学生少年宫
访工人住宅
观看杂技、歌舞的演出

感想…………………………………………………… （76）

解放了的妇女的面貌
没有品行不良少年的国家
看到了教员的信心
欣欣向荣的农村
很好的教育条件
高瞻远瞩的国家政治
充满喜悦的人们
学习邻邦人民的努力
教育人们不要忘记过去
立脚于历史的理解
共同希望统一
再次反省、再次表示敬意

日本教职员工会第二次访朝代表团报告集

为了增进日朝友谊 …………………………………（93）

金日成主席解放初期的革命活动……………………（102）

体现社会主义教育学原理的人民教育的发展 ……（108）

日益发展的社会主义经济建设……………………（118）

为了南北朝鲜的统一 ……………………………（125）

参现记 ……………………………………………（131）

嵋谷合作农场

完善的九·一五全托托儿所

大同门小学

平壤学生少年宫

附　录

朝鲜民主主义人民共和国中央统计局关于提前完成朝鲜民主主义人民共和国国民经济发展六年（一九七一——一九七六年）计划的公报……（145）

作者名单 …………………………………………（160）

日本教职员工会第一次
访朝代表团报告集

朝鲜的政治与教育

一、朝鲜的政治、经济、教育制度概要

我们日本教职员工会代表团前往朝鲜进行访问的一九七二年十一月，是对我们进行参观访问具有重要意义的月份。这是因为当时在政治上是为迎接十二月十二日举行的最高人民会议议员选举，正推举候选人，进行有关修改宪法的学习的时期；经济上是执行社会主义建设的第四阶段——六年计划的第二年，同时，教育方面是刚实行(九月)普遍的十年制高中义务教育的时期。

但是，我们的逗留期间不过是短暂的十天时间，这段时间，对我们理解朝鲜并作有关这一国家的报告是不够充分的。但由于代表团积极地进行了活动，掌握了其概要，在这里要概括地叙述一下。

（一）基于主体思想的政治与经济

朝鲜这个国家，曾经由于封建统治者长期施行腐败政治，后来又沦为日本帝国主义殖民地有三十六年之久，所以处于落后和贫穷状态。为了摆脱这种落后状态，朝鲜人民自己制定了符合朝鲜人民实际状况的路线和政策；在本国革命和建设中， 金日成主席的指导思想是“……**丢掉对别人的依赖心理，用自己的头脑思考，相信自己的力量，发挥自力更生的革命精神，自己的问题任何时候都要自己负责解决；**……”这一主体思想。

可以说， 这是从过去辛酸的历史经验中产生的。 过去，朝鲜一个时期追随沙俄，一个时期追随清国，后一个时期又追随日本或美国，到头来，就亡国了。如今全国全民都用思想上主体、政治上自主、经济上自立、国防上自卫这一主体思想武装了起来，并在革命和建设的所有领域体现了这一主体思想。

金日成主席就我们代表团提出的有关日朝两国邦交正常化和南北朝鲜的统一问题，回答说：

“日朝两国虽然还没有建立邦交， 但由于两国人民的来往，两国之间的友好关系，这一两年来有了很大的发展。当然，最好是政府之间建立友好关系。我也是希望这一点的。可是，并不想为此而采取抛弃自己的主张，甚至舍脸乞求建立邦交这样受屈辱的态度。”“南北朝鲜的统一， 是

要由北方和南方的朝鲜民族彼此讨论的问题，而不是须有别国出头说长道短加以干涉的问题。日本政府对现在的南北朝鲜是否进行对等外交，这不是该由我来评品而应由日本政府主体地加以解决的问题。”这样，主席很明确地谈了基于主体思想的外交方针。

另外，这个主体思想还体现在经济建设方面，即体现在“利用朝鲜的资源， 用朝鲜人民的头脑思考，用朝鲜人民的手进行生产，以便发展全朝鲜的产业，使朝鲜人民都均匀地过富裕的生活”这一生产活动方面。

但决不是因此而搞排外主义和孤立主义。为了加强国际团结，实现国际合作和协调，正在作出不少的努力。即在同外国搞贸易和技术合作方面，以互利平等为前提，站在主体立场积极加以促进。

因此，若是怀着想单方面地赚利这一劣根性同这个国家搞贸易或经济交流，那末结果必定是失败。

这个国家的社会主义经济建设的第一期，是从一九五四年到一九五六年的三年计划期间，也就是朝鲜战争结束后的恢复建设时期。第二期是从一九五七年到一九六一年的五年计划期间；第三期是从一九六一年到一九六七年的七年计划期间。

然而，由于一九六二年发生加勒比海危机，一九六八年 发生美国 间谍船“普韦布洛”号事件， 一九六九年发生“EC—121”飞机事件等接连发生美帝国主义的 挑衅行为，部分调整国民经济的发展速度的同时，计划外付出更大的力量加强了国防力量。因此，七年计划不得不延长三年，

到一九七〇年才完成。

现在是从一九七一年开始的六年计划的执行期间。要提前两年完成这个六年计划，是全体人民的一致愿望。他们为实现这一愿望全力以赴、热情充沛、满怀信心地进行经济建设。这就是目前的状况。

我们还参观了中央工农业展览馆。由于农业和工业的协作搞得好，工农业有了飞跃的发展，即由于实现了农业机械化，减轻了农民的劳动负担，增加了农业生产；由于新建了食品工厂，减轻了妇女们的家务负担，妇女对社会劳动作出更大贡献；另外，重工业和轻工业由于配合得好带来了很大的发展。在解放后的二十五年期间，如果从由于美帝国主义发动的侵略战争而遭到破坏以后的时候算起，仅在二十年的短暂期间，在亚洲最先建成了令人惊叹的先进的社会主义工业国，带来了划时代的变革，使曾在日本帝国主义殖民统治下备受剥削和虐待的朝鲜人民，今天作为当之无愧的主权国家的民族，登上国际舞台了。

（二）热中于劳动和学习的人民

一般都说，一天的作息时间是八小时工作，八小时学习，八小时休息。这个国家的特点正是工作好，学习好。

这个国家，没有资本家，也没有剥削者，人人都是劳动者。

因此，每个人做好工作，增加生产，那末每个人的财产

就随之而增多，每个人的生活也就随之而富裕起来。……他们切实用这种共产主义经济理论教育每个人，使他们掌握这种理论并自觉地提高劳动热情。同时，这些都通过劳动、生产、生活体验，实际上得到证明，所以人民丝毫也不怀疑这一点。

在“全国要学习，全党要学习， 全民要学习！”的口号下，每天学习两小时（工作结束后）， 星期六下午进行学习，这已经成为一个制度了。

各级干部特别加强学习。对此，人民经济大学的职业同盟委员长向我们说明： 从中央各部的 部长到 工厂的厂长，有义务每年上人民经济大学学习一个月。学习期间，他们都住宿， 不接外部打来的电话， 也不跟外部的人接触，只是专心学习。这样，经常给各级干部和负责人员讲解国内外形势，讲授新的知识和技术，以使他们的头脑不生锈。

这种培养干部、教育干部的学校有三种，这些学校是由劳动党经管的。

其中的一种是上面谈到的“人民经济大学”。它是培养行政经济干部的机关。另一种是“党校”，这是培养政治干部的机关。还有“群众团体中央学校”，是培养群众团体干部的机关。

社会主义国家朝鲜和日本那样的资本主义国家不同，国家的经济建设和经济发展、人民生活的提高是在同时进行的。这是因为生产和经济建设不是为某一个人致富的，而是为了提高人民生活的。

这个国家，不仅保障人民的衣食住，而且教育和治疗也全是免费的。也就是说充分保障了人民生活的基本条件。

即平常穿的服装，工人由自己工作的单位发给，学生则由学校发给。住宅使用费（两间房），包括水电费在内一个月只付相当于日币二百五十圆（占月收入的百分之一至百分之二）左右；主食品大米一公斤价格是约十二圆（日币）。但是，政府从农民收购时的米价是一公斤约八十四圆（日币）。朝鲜就这样实行双重价格制。农民越提高产量，他们的收入就越增加，生活也就越富裕。同时，对工人和职员的物品供应量逐渐增多，价格也越来越便宜，因此，农民和工人之间，完全没有对立的感情。

同时，孩子们在托儿所和幼儿园受到免费抚养；学生们从小学到大学，都受到免费教育。由于人人都享受免费医疗的好处，所以患病住院几个月，也不缴一文钱，而且还领补助金。六十周岁以上的男子和五十五周岁以上的女子，一旦丧失劳动力，就可以退休，每月还领相当于自己工资百分之七十的养老金。对农民等不从国家领工资的人也发给相应的养老金。

当然，需要不多的奢侈品价格是比较贵的。华丽的服装和装饰品就属于这一类。

但生活必需品价格却很便宜，几乎是白送的。因此，对生活一点儿也不发愁。所以这个国家没有盗贼。原来，盗贼是在贫富之差悬殊的地方产生的。可是，这个国家，没有理由产生盗贼。

因为没有盗贼和杀人犯，所以没有警察。只有整理交

通和照顾负伤者的公安人员站在胡同和大街交叉点上。

反对官僚主义和事大主义是金日成主席最重视的问题。

维持秩序，不是用下命令和指示等官僚式的管制的方法来实现，而是通过教育活动来实现的。对此，金日成主席不久前同《世界》杂志记者的谈话中说得很清楚。主席说：“……**一些地方仍然有这样的现象：用下达命令书和决议或开会的方法来代替做人的工作。我认为，这就是我们必须克服的一个主要问题。**”

“一人为全体，全体为一人”的共产主义道德教育，从童年时期就开始彻底进行。

我们代表团在访问平壤市仓田小学的时候，有一位团员问道：“怎样对待品行不良的少年。”对此，校长立刻答道：“我国没有那样的少年。”据说，如果发现了某一个学生想做坏事，那末别的学生们就立即有组织地加以制止，因为做好了这样的教育，可以事先防止，免得做出坏事。

（三）教育制度和教育内容

金日成主席在百忙之中抽出时间会见了我们代表团一行。他在会见我们的时候表露了对教育的巨大热情。他说：**“实际上，教育工作比经济建设需要更多的钱，但它是教育后一代的极其崇高的事业。因此，为了后一代，不要吝惜任何东西。我们打算在五年内，在全国范围完成从今年**

开始实行的十年制义务教育，在这个基础上还要通过高等专科学校和大学教育，不仅使全体工人阶级革命化，而且还要使他们知识分子化。”

包括日本在内的所有国家的政治家一开口就强调教育工作的重要性。但是，这个国家，不只是在口头上说，而且在付诸实践。

解放才有二十七年，遭到美帝国主义侵略战争的创伤后还不到二十年，这段期间并不长，但是从去年九月开始实行了教育年限在世界上最长的义务教育制。如果把对幼儿园的五岁儿童实行的义务教育也算在内，加上小学四年、高等中学六年，共实行十一年的义务教育。

从生后三个月的婴儿开始到三周岁的孩子在托儿所，四周岁到五周岁的孩子在幼儿园里都由国家出费抚养；从小学、高等中学到大学的学生们都在国家的照顾下免费学习。因此，对父母来说，没有任何负担了。

所以说，在这个国家，把孩子们当做未来的宝贝，由国家负责抚养所有的孩子。

一直到大学，不需要学费。教科书由国家供给。根本不缴捐助金。不仅如此，还向孩子们和学生们供给服装；高等专科学校和大学的学生们在宿舍里都不缴住宿费。尤其对大学生，每月发给他们三十圆（日币约四千二百圆）的助学金，他们用它作为购买教科书以外的图书和参加文化生活的零用钱。

下面要谈谈解放后朝鲜教育事业获得成就的历程。

1. 教育制度的改革

在日本帝国主义长期的殖民统治下，许许多多的朝鲜人民失去了求学之路。官厅和工厂的干部职位，几乎都是由日本人占据的，因此，民族干部和技术人员是寥寥无几的。

正因为如此，朝鲜解放后，金日成主席首先致力于扫除文盲和培养民族干部的工作。

朝鲜获得解放的第二年一九四六年，已在平壤市建立金日成综合大学，开始了培养民族干部的工作。另外，为使没有受过学校教育的人获得小学毕业程度的学力，开办劳动者学校，对现在四十岁以上的未曾念过书的人进行了扫除文盲的工作。

当然，在一九五〇年美帝国主义发动侵略战争的那遭到严重创伤的艰苦时期也继续进行了这种教育工作，使全体人民都达到了小学毕业的文化水平，现在又把他们编入劳动者中学，正在为使全体人民掌握中学毕业程度的知识，继续作出努力。

现在，全国有包括工厂大学在内的一百四十七所大学，使劳动人民有计划地受到大学教育，使全体劳动者都成为大学毕业生。这也可以说是金日成主席谈到的全社会知识分子化政策。

这个国家的义务教育是从一九五六年正式开始实行

的。起初实行的是使七周岁的儿童入人民学校（小学）的四年制初等义务教育。后来一九五八年实行了中等义务教育。这样实行了七年制义务教育，而且持续了几年。

当时，还有两年制技术学校。这是升大学以前必须要进修的学校。一九六七年，把义务教育延长两年，把技术学校也纳入义务教育范围之内，实行了九年制义务教育。

去年的教育改革就是经过了上述的过程的。

一九七二年九月开始实行的新的教育制度规定，从生后三个月的婴儿到三周岁的孩子在托儿所里抚养；四周岁、五周岁的孩子在幼儿园抚养两年；对五周岁孩子进行幼儿园义务教育。同时，把入小学的年龄提早一年，规定了六周岁就可以入学。念完四年小学以后，就升入六年制高等中学，受到义务教育。这个六年制高等中学是把过去的五年制中学和两年制高等学校合并起来的。这样，从对五周岁儿童的幼儿园义务教育算起，共受十一年的义务教育。

另外，还有三年制高等专科学校（工厂高等专科学校是四年制）和按专业部门设立的两年至六年制（工厂大学是五年至六年制）的大学及三年制大学研究院和两年制大学博士院。

2. 学校制度和教育内容

托儿所和幼儿园

在各洞、里以及妇女工作的单位（工厂、大学等）都

有托儿所和幼儿园。女职工都可以得到约三个月的有薪产假，产后，她们把生后三个月的孩子托给国家或所属单位的托儿所上班工作。

当然，这并不是强迫的。如果家里有老父母愿意把孩子留在家里抚养，那末未满四周岁的孩子，并不一定要送托儿所去抚养。

可是，由于不缴抚养费和饭费，还可以领到零食和服装，所以母亲们几乎全部都把孩子托给托儿所和幼儿园抚养。

同时，带孩子的女职工一天可以得到三次、每次四十分钟左右的喂奶时间。

对孩子们的健康管理是很周到的。在托儿所和幼儿园里，至少有一个小儿科医生经常照管孩子们的健康。

保育员一个人看孩子的定员是：未满一周岁的婴儿为八名，两周岁为九名，三周岁为十名；在幼儿园，一个班里有二十名孩子。可是，在托儿所和幼儿园里，还有替补人员、供给饮食的人员和总务人员，所以保育员和教养员一天不作零碎的杂活儿，专门搞抚养和教育孩子的工作。

在幼儿园里主要地进行集体生活的训练、体育、情感教育、共产主义道德教育，但随着孩子们的成长，教给他们金日成元帅童年时代的故事、国语、算术等科目。

这个国家特别重视技术教育。据说，“教幼儿园的孩子们在上小学以前奏一种乐器”。确实，当幼儿园的孩子们出色地拉手风琴、小提琴给我们看的时候，我们都惊叹不已了。教会孩子们奏一种乐器，从而使孩子们充满信

心，奠定将来能够成长为出色的技术人员的基础，这可能是这个国家教育的特点。

小学、高等中学

在各洞、 里至少有一所以上的小学和高等中学。 据说，学生们的走读距离，最远也不过两公里。

给我们说明教育状况的普通教育部副部长对教育目的作了概括的说明。 他说教育的目的“在于培养树立正确的革命思想，忠于革命的人材。同时，还要提高基础知识水平，通过科学技术教育，培养出能获得高度生产成就的工人，以保证社会主义建设的飞跃发展”。 这是基于金日成主席的如下教导的。 主席教导说：**“社会主义教育学的基本原理是：把人们培养成为具有以主人翁的态度参加革命和建设的思想、知识和健壮体魄的可靠的革命人材。”**也就是说通过共产主义教育，从思想上武装人民，另一方面还通过科学技术教育，奠定物质生产基地，这就是教育的两个主要支柱。

当然，即使是科学技术教育，也不象日本那样使中学和 高等学校多样化 （分立为狭隘的职业教育——编者注），培养出实业界所要求的手艺人、技术人员。在规定为义务教育的高等中学里一概不进行专门的职业教育，主要进行一般知识和技术知识的基础教育、革命思想教育等，把全体儿童、学生培养成全面发展的人材。

要具体地看其内容， 思想上武装学生的课程“金日成同志革命历史”、“共产主义道德”的教学时 数约占全部教学时数的百分之二十，数学、理科、自然、地理等基础科学知识占百分之五十，国语、历史、情感教育等占百分之三十。

直到高等中学的教育任务是：把学生们造就成为具有受到上述的义务教育后从事生产活动时所必要的基础学力的工人、发挥自主性和创造性来积极而热情地从事劳动的工人；另一方面还给他们打好基础，以便使他们将来升大学或高等专科学校接受教育时，能理解和消化更高水平的专门知识和技术。

同时,还创造了使每个学生能够充分接受教育的条件。

一个班级的学生数，小学是最高三十名，高等中学是四十名。试看教员和职员的分配，除了校长和职员以外的专任教学的教员，平均每个班有一点三名左右。在约有八百名学生和二十七个班级的小学里， 除校长、 政治副校长、教务部长、少年团指导员以外，包括担任课外活动的教员在内共有四十名教员。另外还有四名总务人员和一个校医。 至于校医， 在谈到托儿所和幼儿园时已经作了说明。每个学校里都设有医务室，这里至少有一个小儿科医生。另外，每一个季度进行综合诊疗组（内科、牙科、眼科、耳鼻喉科等)的巡回诊疗，如此实行彻底的预防医疗。

大　　　　学

大部分大学是专业技术大学。金日成综合大学有文科和理科；在开城市的大学有法律科和经济科。

按照培养目标，分别有师范大学、工业大学、农业大学、铁道大学、艺术大学等十余种大学，包括工厂大学在内，共有一百四十七所。这里有全日制大学和边工作边学习的工厂大学两种。高等中学的学生在毕业后有的直接升大学，有的走向社会参加工作。走向社会参加劳动的高等中学毕业的工人也可以经自己工作单位的推荐，进工厂大学学习。

全日制大学的招生手续是这样的：首先由国家计划委员会决定大学的新生定员，给每个市和郡下达推荐人数。市和郡的高等中学根据分配人数，参酌学生的平日学习成绩和本人的希望，推荐他们投考本人希望的大学。

大学的就学年限为两年到六年，差距很大。这是因为根据培养的目标，学习年限有长有短。例如：医学系统较长，但培养教员的机关中，第一师范大学为五年制（培养高等中学高等班教员），第二师范大学为四年制（培养高等中学中等班教员），教员大学为二年制（培养小学教员和幼儿园教养员）。

对残废儿童的教育

班级编制、教员分配等教育条件非常完善，因此能够对每个人、每个儿童进行充分的教育。这个国家根本没有象日本那样一半以上的儿童连在义务教育阶段中也赶不上教学进度的现象。

在日本，到了最近才提倡扩充“特殊教育”。因此，我们对这个问题也做了了解。

首先，不知是因为从婴儿时期就享受免费医疗制的好处成长起来还是什么原因，精神上或体力上有毛病的儿童是极少的，这使我们感到惊讶。对于先天性瞎眼和耳聋的儿童，在远离住宅区的幽静的地方设立宿舍和医疗设施俱全的盲人、聋哑学校，由国家出费进行教育和治疗。

但是对于 精神上或体力 上有毛病的儿童或所谓“低能儿”的问题这个国家的教师们强调说：“差别对待儿童，致使他们产生自卑感和某种优越感，这不能说是教育。挑选和区分不是学校的任务。学校教育的任务是：平等对待先进的儿童和落后的儿童，使他们在同一个班级里受到彻底的教育，都成为学习好的儿童。”

实际上， 对体力上有毛病的儿童， 同学们都来帮助他，他们轮流推小车子来，让他坐车上学；对重患者，教员到学生的家里或医院去给他补课等，为了不出一个落后的学生，进行彻底的教育。

社 会 教 育

对儿童们的教育“只有在学校教育、 社会教育和家庭教育这三者很好地结合起来的时候，才能呈效。”这是哪一个国家都谈论的原则，但实际上，完全依赖学校的现象是不少的。

据说，这个国家，所有的父母都是劳动者，他们一生孩子，三个月后就把孩子送进托儿所抚养，因此，可以说，对家庭教育的期待是较少的，但通过社会教育组织加以补充，而且把学校教育和社会教育正确地配合起来进行。

少年团 （到十四岁为止） 和社会主义劳动青年同盟（到二十九岁为止）组织，同从小学到大学的学校教育组织相配合， 承担着社会教育方面的工作。 学生们按照年龄，原则上全部加入这些组织。少年团和社会主义劳动青年同盟负责组织体育、音乐、舞蹈、美术等体育艺术活动的同时，还负责组织科学、技术、电气、数学、理科、语言学等科目的课外小组及共产主义道德和革命历史等小组，指导一切课外活动，进行着集体生活训练和技能训练。

这些活动是在社会教育组织同学校教育组织的完全配合下进行的。 即从上面已经谈到的小学教职员中有“少年团指导员”这一事实中也可以知道， 所有的小学里有少年团指导员，高等中学里有少年团指导员和社会主义劳动青年同盟指导员。

课外学习，在少年团指导员的指导下，以课外活动担任教员为中心，按各小组单位进行；除学校之外，建立在主要城市里的“学生少年宫”是课外活动的据点。它由社会主义劳动青年同盟经营和管理。

在根据上述的体系发展每个人的能力的同时，通过共产主义道德教育和集体生活训练，完全消除产生品行不良现象的温床。

（槇枝元文）

二、朝鲜的教育思想和社会主义建设的发展

（一）主体思想的具体化

朝鲜的教育是朝鲜的社会主义国家建设与发展的大支柱。朝鲜的教育思想，可以说是革命思想，它贯穿着金日成主席创立的社会主义教育思想。

金日成主席在一九六八年三月十四日讲话中教导说：

“社会主义社会教育的目的在于：培养出为实现‘一人为全体，全体为一人’的共产主义原则而斗争的革命者，也就是为反对剥削和压迫，为社会和人民，为工人阶级而斗争的共产主义者。”

人们说“朝鲜是主体的国家”。就主体思想，金日成主席教导说：

“树立主体，一句话就是以主人的态度对待本国的革命和建设。”他还指出，在革命和建设中坚持主人的态度，这意味着坚持这样的立场：每个国家的党和人民，用自己的头脑思考，靠自己的力量解决一切问题，根据本国的实际情况和本国的革命利益处理所有问题。

我想在这里主要地谈谈金日成主席同我们代表团进行谈话时的教导和普通教育部副部长同我们交谈时说的话，也想概括起来谈谈我们所参观的学校教育机关的干部们的说明。

朝鲜人民敬爱的金日成主席的指导思想即朝鲜的教育思想，具体地体现了主体思想，而主体思想是教育的理论和方法论的支柱。朝鲜民主主义人民共和国教育思想的基本点是：(1)根据党对新一代的原则规定教育的本质；(2)教育是光荣的革命事业；(3) 教育是培养新一代的工作，又是与革命的前途、 国家的未来有关的工作。 以此为前提，提出了如下的基本原理：

“新一代没有经历过剥削和压迫的时代，没有体验过革命的艰苦性，但要他们来承担下一代的革命。教育，不单单是教给他们知识和技术的工作，而且是使他们学习主体思想的工作， 也是使他们学习并正确 领会革命历史的 工作， 是个工人阶级的代表——党应完成的革命工作。”“这种教育思想，自然明确规定教育机关的性质和教育目的，规定教育内容和方法。在社会主义制度下，教育机关是进行思想革命的机关，是进行思想革命的基地。同时，教育的目的在于培养出热诚的共产主义者。”

“社会主义教育的 基本原理是培养出以主人的 态度参加社会主义建设的、智德体兼备的优秀的人材。一个人不管有多么丰富的知识和高超的技术，如果缺乏思想，那末他就是个残废，是没有用处的人。因此，在社会主义教育中最重要的是思想教育。”

“朝鲜的教育思想具体地体现了主体思想。 在教育方面树立主体， 就能克服教条主义。 要在教育方面树立主体，就要用金日成主席的革命思想武装起来。但是，在教育方面树立主体，并不意味着完全不吸收别国的科学技术成果，而是意味着反对事大主义和教条主义，根据本国改革的需要，吸取外国的先进经验和技术。”

“其次重要的是：把教育和实践、 教育和生产劳动结合起来。”

根据这些基本原理，就自然而然规定了社会主义教育的内容和方法。首先重要的是彻底树立党的唯一思想体系——金日成主席的主体思想体系。在提高对共产主义的信念和对剥削者的仇恨心的同时，把重点放在培养热爱劳动的精神方面。教育方法的特点，是在学校教育方面也通过社会政治活动和组织生活锻炼青少年。

在初等教育阶段（小学）通过少年团的活动，在中等教育阶段（高等中学）通过社会主义劳动青年同盟进行这种活动。指导这些活动是劳动党的任务。

通过组织生活培养观察和分析现实的能力，培养站在革命立场上观察现实的能力。这样，从学校毕业出来走上社会，就能够积极地进行群众政治活动。今天，朝鲜民主主义人民共和国已经建立了人民的、先进的社会主义教育体制，而且越来越取得巨大的成就。教育工作中所以取得这样的成就，是因为有金日成主席的社会主义教育思想和根据这一思想进行的指导。

在学校教育方面，已经从今年（一九七二年）九月起

实行了普遍的十年制高中义务教育；在成人教育方面，解放前失学的四十五到五十岁的成人，通过刚解放后的扫盲教育，早已达到了小学毕业水平，在这基础上，为使所有的劳动人民 达到中学 毕业的水平， 举办了许多劳动者中学。

同时，为了社会主义国家的建设和发展，就要培养民族干部，这是很重要的任务。据说，朝鲜刚解放的时候，火车司机只有四个人。解放后，在那样困难的情况下，也采取了使民族干部培养工作走在一切工作的前面的方针。为了使在职干部始终不落在迅速发展的科学、技术、政治和经济等现实的后面，实行一年至少一个月受在职教育等的制度，并教育全体人民日常用功学习。朝鲜民主主义人民共和国工人的生活原则是八小时工作、八小时学习、八小时休息。

（二）朝鲜民主主义人民共和国的社会主义建设

由于抗日武装斗争取得胜利，打败了日本帝国主义，一九四五年八月十五日， 朝鲜从三十六年多的 剥削和 压迫、 殖民统治中获得了解放。 并且在金日成主席的领导下，接连实行了土地改革、重要产业国有化、男女平等权法令的公布等民主改革。 一九四八年 九月九日建立了以

金日成主席为国家元首的朝鲜民主主义人民共和国，从民主化的阶段过渡到社会主义建设阶段， 取得了巨大的发展。但是，从一九五〇年到一九五三年，美帝国主义进行军事侵略（朝鲜战争即祖国解放战争）， 对朝鲜北半部进行了猛烈的攻击。结果，共和国的首都平壤也惨遭破坏，只剩下三幢房子，变成了一片废墟。

但是，朝鲜民主主义人民共和国在金日成主席的卓越领导下英勇奋战，终于打败了美帝国主义。祖国解放战争赢得胜利后，共和国的社会主义建设有了迅速、稳步而顺利的发展。

我们经常通过同一向和我们加强友好团结的旅日朝鲜人总联合会的人们的交往、获悉的消息、报刊的报道、访问过朝鲜的人们的报告等了解到共和国社会主义建设的惊人的发展面貌，但是，这次访问朝鲜，通过参观的见闻，亲身体会到了她的惊人的发展面貌。通过我们最先参观的中央工农业展览馆也可以一目了然地看到， 在主体体制下，共和国向社会主义工业国迅速发展的现实。试举几个例子：(1)矿石产量一九七〇年增长到一九四七年的四百七十七点七倍，生铁产量增长到六百一十五倍；(2) 工业总产值一九七〇年增长到一九五六年的十一点六倍；(3) 发电量一九七〇年达到了一百六十五亿度，到了一九七六年将增长到二百八十亿至三百亿度；(4) 农业技术人员一九七〇年增长到一九五三年的六十一倍；(5) 医生一九七〇年增长到一九四四年的一百五十五倍，医疗机关在同一个时期增长到三百四十三倍，医疗器具生产增长到一九四

六年的一百零四倍；（6）学校一九七〇年增长到一九四六年的三十二倍，目前大学有一百四十七所，技术人员、专家有六十万名，六年计划完成后将增加到一百万名。

这样，共和国的工业和农业，解放后在极短的时间内，以世界上空前的速度得到发展。全体人民以这一发展现实为基础，为完成一九七〇年朝鲜劳动党第五次代表大会决议提出的六年计划（生产部门将增长到现在的二点三倍，消费部门将增长到现在的二倍），响应金日成主席的号召，正在全力以赴地进行斗争。已经有很多工厂有把握提前完成六年计划，特别是迎接一九七二年 四月十五日金日成主席六十寿辰，为提前完成计划，开展热火朝天的生产活动，并积极地领导全体人民大力开展提前两年完成六年计划的斗争。然而，所有的一切并不是都很充足的，所以看来，其中当前的一项任务便是实现农业的工业化。为了迅速解决这一问题，根据下列三项原则推进社会主义农业的改革。

（1）在农村进行技术革命、文化革命和思想革命；
（2）加强工人阶级对农民的领导；
（3）实现农业管理的工业化并提高其水平。

（三）革命事业的支柱——教育

我们代表团在访问朝鲜期间，主要地参观了教育部

门，虽然是短暂的十天的时间，但在参观的过程中我们看到共和国的教育和社会主义的发展面貌（把它说成教育和革命的面貌可能更为恰当）深受感动，给我们留下了深刻的印象。现在扼要地谈谈这一点。

(1) 朝鲜是学习之国。上面已经说过， 在共和国，教育是伟大的革命工作。我们直接看到和听到了在朝鲜人民敬爱的领袖金日成主席的领导下，全民全国都办教育的面貌。在家庭教育、学校教育和社会教育方面，都在彻底贯彻这种精神。我们所访问的职业同盟、教育机关和行政机关的领导干部们都说：

“正如金日成主席所教导，建设社会主义、 共产主义的目的，是建设人人都能过和平富裕生活的那种世界。为了实现这个目的，首先就要使所有的人民对这一工作本身有充分的认识。而且在提高物质生活水平的同时，还要提高所有人民的思想文化水平，这是很重要的。如果象解放前那样大部分居民是文盲，就会附属于一小撮的当权者和统治者，不可能从剥削和压迫的生活中摆脱出来。

“提高人民的觉悟的工作， 应该先从教育工作开始。不论是革命斗争还是建设事业，人们越自觉地参加，就越能发挥伟大的力量，更快地促进社会主义建设和共产主义建设。”他们都异口同声地这样说，并热情地告诉我们说：现在，全体人民把全民学习当作革命工作，正在扎扎实实地付诸实践并取得巨大的成就。

(2) 朝鲜人民用多样的 称呼高度称颂 朝鲜人民敬爱的领袖金日成主席。

他们称他为领袖、主席、元帅、伟大的革命家、工人运动家、卓越的领导者、杰出的思想家、社会主义教育学的创始人、朝鲜人民的慈父、卓越的军事战略家、领导的艺术家、金日成同志等等。凡是我们去参观和访问的地方，都是金日成主席曾视察过几次或十多次的地方。他在每次的视察中都同那里的工作人员谈谈话， 听取他们的希望和意见，然后做具体而切合实际的指导，我们得知这些事再次感到惊讶。听他们说，主席在一个月里大约用三分之二的时间去视察各地和工作单位，掌握现地情况并进行指导。上面谈的对金日成主席的多样的敬称，说明主席具有各方面的渊博知识和崇高思想，对所有领域积极进行理论与实践相结合的指导。我在拜见金日成主席以后，感觉到朝鲜人民称他为真正为朝鲜人民忘我活动的伟大领导者、“朝鲜人民敬爱的金日成主席”是最恰当的。还根据“儿童是国家的王，只要是为了教育就不惜一切”的思想， 用国家的莫大的负担，把教育工作直接同革命工作联系起来彻底加以促进，在这方面，朝鲜民主主义人民共和国恐怕在各社会主义国家中是最先进的。

我们深深感觉到，这样以具体体现金日成主席主体思想的教育思想为基础进行的革命领导工作，就是带来今日共和国社会主义发展的巨大原动力。我们参观从幼儿园到大学的各级学校和学生少年宫，接触到教育的实际状况和儿童与青少年们充满自豪和自觉的学习活动，强烈地感到再过五年或十年，共和国将取得更惊人的社会主义的发展。

（仓持巳佐男）

同金日成主席的会见

金日成主席在我们代表团逗留期间的最后一天即十一月十六日十点四十分，会见了我们。

“朝鲜的慈父”

主席带着温和的微笑，迎接跟着陪同人走下电梯的我们。他一见我们就先伸手和我们握手。我想，朝鲜人民衷心敬仰他、瞻仰他为慈父是太应该的了。这是我的第一个印象。

主席会见我们时，在座的有职业总同盟委员长、副委员长、国际部长等几名共和国方面的人士。

虽然是初次会见，但毫无生疏之感，而是在亲切和蔼的气氛中进行了一个多小时的谈话。

主席首先表示，热烈欢迎日本教职员工会代表团访问朝鲜，并对日本教职员工会和各县教职员工会在四月十五日六十寿辰之际所表示的祝贺和赠送的寿礼，表示了深深的谢意。

主席还很殷切地说：**“我们清楚地知道， 日本教职员工会在日本国内一向协助旅日朝鲜公民实行民族教育，并为实现朝鲜和日本之间的自由来往做出很大的努力，对此表示感谢。希望今后，朝日两国教育工作者为加强友好团结而努力。”**槇枝委员长对金日成主席深切关怀日本教职员工会代表团的访朝工作表示了衷心的谢意， 并且说：“您对我们在国内进行的运动表示了赞扬，可是我们感到作得很不够。日本教职员工会从一九四七年成立以来，一直为日本的和平、独立和民主进行了斗争，并为培养出不再发动侵略战争的日本人，不断做出努力。但是，日本政府至今还不承认朝鲜民主主义人民共和国，今天在日本国内，军国主义正在复活，对此我们在深刻地反省，至今我们进行的斗争还不能令人满意。今后，要大力发展我们的运动。”这次谈话进一步加强了相互间的友谊和团结。

以主体思想为基础的
全民知识分子化

接着，我们的话题转到教育问题上去了。朝鲜民主主义 人民共和国 把下一代 培养成为 革命者当做根本问题。金日成主席是以主体思想作为基础的教育原理的创始人和领导者。我们荣幸地从他那里直接听到了这一教育原理。

这可以说是把我们以教育问题为中心进行的为期九天

的访问中见闻的具体内容系统地加以整理，并从理论上加以概括的总结。

这个国家在教育方面首先为了扫除日本殖民统治时期遗留下来的大约占总人口的百分之七十的文盲，给四十岁以上的人进行了初等教育，使他们具有小学毕业程度的文化水平。金日成主席说，现在已经拥有六十万民族技术干部，正在为实现全民知识分子化而努力。

在共和国，教育本身就是革命事业。

金日成主席教导说：**“我们不应该忘记， 我们是为朝鲜的将来，为青年们的将来而斗争的。因为教育正在成长的孩子们的工作是为未来的光荣事业，所以为了未来不要吝惜一切。”**

我听这句话的时候，眼前浮现了学生们在那宏伟宽敞的平壤学生少年宫愉快地进行课外活动的幸福的面貌。这座学生少年宫坐落在平壤市中心，是占地面积达十一万平方公尺的十三层高楼大厦。 这里有五百个 研究室和 实验室，还有图书馆、体育馆、电影院和剧场。

金日成主席还谈到了今后的计划，他说，要在五年内全面实行从一九七二年九月开始实行的十年制义务教育，并通过高等专科学校和大学实现全民知识分子化。

金日成主席一年到头亲自到工厂、学校、机关、农村以及托儿所和幼儿园去进行指导并同那里的人们谈话。因此，金日成主席很熟悉全国各地各个角落的实际情况，对哪一个农村所处的情况怎样，哪个学校的管理情况怎样，都了如指掌。

金日成主席在谈到从今年九月开始实行的十年制义务教育时说：

“有些郡提出保证说，用不着五年，在两三年内就可以实行。我看，这些地方是可能的。看这种气势，我想在全国范围内很可能更提前实现。但是这里成问题的是缺乏师资。师资培养工作不可能赶上这种速度。”在共和国，虽然这样缺乏师资，但不把班级编得四五十名挤得满满的。小学一个班不超过三十名， 高等中学也最多不超过四十名。据说，目前正在号召那些有教员资格但从事别的工作的人回到教育岗位任教。从一九六九年起把教员的工资一律提高百分之三十，改善了他们的待遇。由于这种措施，十年制义务教育也将提前实行。为了有效地实行十年制义务教育，有必要在幼儿园进行学前教育等等，金日成主席对教育表示了巨大的热情。

以教育问题为中心进行了长时间的谈话之后，金日成主席对我们代表团提出的如下三个问题作了答复。第一，日朝邦交正常化问题；第二，南北统一问题；第三，共和国修改宪法问题。

（奥山惠美子）

对共和国的印象(参观记)

访革命事迹地万景台

十一月九日，这一天是我们在朝鲜逗留的第二天。早晨十点，我们离开旅社到朝鲜人民敬爱的领袖金日成主席诞生的万景台去参观。

万景台位于离我们住宿的平壤国际旅社以北十二公里的地点。我们透过车窗望着象是革命首都的前门似的传统的建筑——平壤 车站和 即将竣工的 现代化 建筑——体育馆，沿着行道树一排排林立的公路到达了万景台。教育文化工作者职业同盟委员长、该同盟文化部长和三名翻译陪同我们代表团前去访问。

万景台树木成林，到处是草坪。金日成主席的旧居坐落在幽静的地方。带厨房的三间草房，放有农具的库房，这就是他所诞生的旧居。

女解说员给我们解说道：

“主席的 一家是从主席的曾祖父那一代 开始住在这里的。这个地方自古就风景优美，所以，平壤的地主就在这

里定了墓。主席的曾祖父给地主看墓，住进了守墓房。从那时起四代 一直过了 贫穷的生活。 一九一二年四月十五日，主席就在这里诞生了。……”

这里不仅是主席诞生的地方，而且是祖父和祖母曾进行革命活动的地方，就是谈朝鲜人民的解放斗争历史时不可忘记的地方。

在屋里放着 小书桌和 简朴的衣柜。 在墙壁上悬挂着主席同祖母相逢时拍的照片。

解说员说：“这张照片是一九四五年祖国获得解放后，主席回到阔别二十年的故乡时拍照的。”

离这旧居不远的地方有万景峰。万景峰下面是滔滔奔流的大同江；在峰顶上可以望见大安电机厂。

朝鲜人民在这万景台可以重温金日成主席诞生并度过童年时代的革命历史。

如今，万景台不仅是供人民参观的风光秀丽的胜地，而且是温习历史的学习之地。

（本间直行）

参观革命博物館

十一月中旬的平壤气候，带有寒意，走到外面不禁感到寒气袭人。九点三十分乘车离开旅社，走五分钟就到了革命博物馆前广场。博物馆坐落在万寿台丘岗上。在博物馆前广场的中央屹立着金日成主席的铜像。铜像两旁有群

像雕塑。左侧是由一百一十九人像组成的雕像，描写了抗日武装斗争面貌。右侧是以一百零九人像组成的雕像，描写了解放后朝鲜人民进行自立经济建设、工业建设等多方面的建设情景。还刻画了朝鲜人民军在祖国解放战争中英勇战斗的面貌和后方人民英勇斗争的面貌。

博物馆副馆长陪同我们参观，并给我们作了解说。

据说，这座博物馆是一九七二年四月二十四日竣工开馆的。这座博物馆的建设共花了大约一年半的时间，凡是平壤市民，无论是谁都为博物馆的建设献出了自己的一份力量。

博物馆共分七个部分（抗日革命斗争时期、解放后反帝反封建的民主革命和过渡时期的初期、祖国解放战争时期、战后社会主义基础建设时期、实现社会主义工业化时期、南朝鲜革命和祖国统一、总联及对外关系），九十五个房间。这里展出了有关介绍半个世纪的革命路程的地图和各种资料。

因为时间有限，我们只参观了有关抗日革命斗争历史的部分（相当于全部的四分之一左右）。有关十九世纪六十年代的外国侵略和日本帝国主义的侵略以及抗日武装斗争的资料展示在十九个房间里。我们歇息片刻后，通过全景画概括地看到了有关革命斗争、祖国解放后建党、人民的解放、击溃美帝国主义的侵略、社会主义革命和建设的胜利等的资料。

这座革命博物馆是朝鲜人民作为学习革命历史的学府建设起来的。这个博物馆为了使那些没有体验过过去朝鲜

人民在长期的日本帝国主义统治下备受剥削和压迫的生活的年轻一代和没有经历过抗日武装斗争和祖国解放战争的年轻一代学习那时的历史，并以极大的热情在社会主义建设中掀起高潮，有组织有计划地组织全国人民按地区按单位来进行参观。参观人数一天平均有三千五百至四千人。

我参观这座革命博物馆，了解了不少有关日本帝国主义当年所犯的罪行的新资料。我们到下午一点二十分钟左右结束参观，走出了博物馆。

（金子良作）

参观中央工农业展览館

到平壤后，我们最先参观的是中央工农业展览馆。通过参观可以容易了解从一九七一年开始执行的国民经济六年计划的目标和今日朝鲜的重工业、轻工业、农业等各个部门的建设情况。重工业建设路线，是建设主要依靠国内的 自然资源和 原料源泉来 生产和供应的 自己的重工业基地。共和国出色地贯彻了优先发展重工业，同时发展轻工业和农业的路线，已经打好了社会主义国家的基础。一九七〇年，工业总产值增长到一九五六年的十一点六倍。同一期间生产资料生产增长到十三点三倍，消费品生产增长到九点三倍。电力工业贯彻水电站建设和火电厂建设并举的方针，保证所有经济部门不受动力的限制，不断增加生产。利用丰富的铁矿石资源，集中力量发展炼钢工业特别

是炼铁冶金工业，增加钢材的生产。由于不宜种植棉花，所以以石灰石、芦苇、木料作为原料生产化学纤维。要为生产更多的纤维而作出如此巨大的努力。

在农村，积极推进机械化和化学化。农业合作化早已全部完成，已使用拖拉机、高效率脱谷机等机械。也就是说，农业不仅采用了大规模的生产方式，而且还搞园艺、蔬菜栽培等多种经营，同时又精耕细作。把江水经过两段抽水引到水库，保障灌溉用水。水库里的水灌溉果木园、菜园和水田，还为了灌溉旱田，埋设了水管。在农村，早已完成了电气化和水利化，修建了密如网的灌溉用水库（一千二百三十七座）和水渠（总长达三万九千七百二十三公里）。这些设施保障了农业用水，防止了水灾。水产品的年产量，约达一百万吨。医疗设施也更臻完善，一九七〇年，医生增加到一九四四年的一百五十五倍；医院数增加到一九四四年的三百四十三倍，并扩大和补充了设备。完成了六年计划，郡医院将扩大成综合医院，里诊疗所将实现医院化。还准备实现工厂诊疗所的医院化。为了从繁重的劳动中解放工人，朝鲜劳动党提出了三大技术革命任务。其内容是：缩小重劳动和轻劳动的差别、工业劳动和农业劳动的差别，使妇女摆脱繁重的家务负担。完成了六年计划，三大技术革命将取得巨大的成就。

（龟松昭重）

访开城市和板门店

十一月十一日早晨，还不到八点，我们一行就乘汽车离开旅社驰向离平壤约有二百公里远的板门店。车开出平壤市，映入眼帘的是穿过广阔田野的笔直的硬面公路。在公路两旁农场的菜园里，有许多农业劳动者在进行集体劳动，正在忙于收白菜和萝卜。

透过车窗看到有一列火车喷着白烟奔驰在田野，有一座水泥工厂的大烟囱顶天屹立。偶而满载蔬菜的卡车驶过去。和平安静的景象不断展现在眼前。公路旁的村庄都是集体村庄。为了合理地经营规模大的合作农场，集体村庄都设在农场的一角。这些集体村庄的建设是解放后开始的。它不仅便于合理经营农场，而且也便于农业劳动者的集会和学习。

我们路过了土城邑。它虽然是个小市镇，但街道打扫得十分洁净，道旁的柳树，婆娑飞舞，显得很美丽。天空格外清朗、爽快，好久没见的好天气。街道两旁的横幅标语牌和街道入口的拱门上都写有“彻底贯彻执行朝鲜劳动党第五次代表大会决议！”的红色字样。

不到正午时分，我们就到了开城市。这座城市也和平壤市一样，也有一排排的新的高楼住宅，洁净而宽敞的街道两旁栽有柳树，显得很美丽。开城市人民委员会副委员长、职业同盟委员长在开城旅社迎接了我们一行。

午饭后，在副委员长的陪同下，我们登上了一眼可以俯视市容的子男山。山上立有一九六八年五月建立的九公尺高的金日成主席的铜像。集中在市内一角的古老的朝鲜民房映入眼帘。

金日成主席曾登上子男山教导说：**“自古传下来的建筑应该保存下来，要与之搭配好新的建筑。”**遵循主席的教导，在市内古式民房和现代式高楼大厦布置得十分协调。这座城市在高丽时代叫做松都，如今也处处可以看到古都的遗迹。

开城市原来位于三十八度线以南，朝鲜战争时期才获得了解放。离开城二十七公里的地方就是南朝鲜的政治行政中心汉城，但其中间有无法越过的境界线。我们对造成了这一民族悲剧的美帝国主义的侵略不禁感到了愤怒。

开城市战前是属于南半部的。据说直到最近，敌人向这里不断放气球，散发传单，或用扩音器诽谤中伤北半部，进行挑衅。解放前这里没有一所大学，但如今新建了好几个大学（师范大学和政治经济大学等）和一百五十多所高等中学。在市中心建有规模巨大的学生少年宫。

下午两点多钟，我们离开开城市前往板门店。不知什么时候汽车号码牌被摘掉了。据说，这是因为汽车开进了非军事区。我们不由得感到了一种森严的气氛。我们在一位人民警备队少校的陪同下，走过非军事区入口的大门，再过泗川桥，进入了军事分界线横穿的板门店。

三年来的朝鲜战争于一九五三年七月停了火，从东到西总长有二百五十公里左右的军事分界线，把朝鲜半岛分

割成南北两部分了。这条军事分界线是从这里伸向东西两方的。以军事分界线为中心，南北各二公里的地方形成了非军事区。在军事停战委员会会场区内排列着七栋小型建筑，军事分界线就横穿这些建筑物的中央。会议室桌子的中央用一条扩音器的电线隔开了。双方代表以这面桌子为中心相对而坐，举行会议，讨论有关违反停战协定事件等问题。据说，迄今在这里共举行了四百多次会议，谴责了美军对北半部进行的十万多起挑衅行为。

据说讨论有关南北统一问题的南北红十字团体的预备性会谈起初 也是在 这里举行的。 建筑物附近是共同警备区，双方的军队在这里夹在一起行动，所以也能看到美军士兵。在丘岗上望去，就在眼前有美军监视哨，有两三个美军用望远镜望着这边。精心侍弄的北半部的耕地一直伸展到军事分界线一带，但与此恰恰相反，军事分界线以南地区是一片荒芜地，看不到农家和耕地。这给了我们深刻的印象。还远远望到建筑在非军事区里的捷克、波兰、瑞士、瑞典四国代表所在的中立国监察委员会的驻房。

过泗川桥回开城的途中，我们参观了停战谈判会场。这是从一九五一年七月到一九五三年七月，也就是战争期间，双方代表几乎每天举行会谈的场所。会场的旁边有在停战协定上签署时使用过的建筑。这是一九五三年七月二十七日为了签署停战协定而赶忙建成的木板房式的建筑。现在它原封不动地保存下来。我们又一次深深感到，这一条分界线就是把一个民族分隔在南北的民族悲剧的根源。我们希望， 不受任何外来势力的干涉， 用人民自己的双

手，自主地、根据民主的原则，用和平的方法实现统一的那一天早日到来。

夜暮降临的时分，我们回到了开城市，在旅社应邀参加了开城市人民委员会副委员长摆设的欢迎宴会。在宴会上受到了职业总同盟委员长、师范大学校长、女子中学校长、针织厂职业同盟委员长、开城市教育处长等各位的款待。我们喝着这里的特产人参酒，加深了友谊之情。因为第二天还要在平壤市进行参观，所以我们取消了特意给我们准备的旅社房间，按照参观日程，过了晚九点，又分乘七辆轿车，返回平壤。抵达平壤旅社的时间是夜十二点多钟。

（藤田行雄）

参观人民经济大学

（1）十一月九日下午四点，我们乘车沿着政治学校，机械大学等建筑排列的公路行驶十五分钟就到达了七层高楼的“人民经济大学”。大学校舍后面有整齐的五层学生宿舍，形成了肃穆的教育环境。

我们代表团到达大学时，由人民经济大学职业同盟委员长和其他干部迎接了我们。我们首先听了有关这个学校的简史、建校目的及教育内容等的详细说明。

这所大学是一九四六年四月二十一日建立的，是各级干部的在职教育机关。

据说，这个学校的教育目的是对行政和国民经济部门

的干部“同时进行思想和业务教育”。它已经培养了数万名干部。最初学校里只有短期班（三个月和六个月）， 但是今天最长的有四年制班，最短的有为期一个月的在职教育班，这是根据在职干部的实际情况进行教育的。

介绍人强调说：“在祖国解放战争的艰苦时期， 这个大学从没有中断过教育工作。平壤遭到敌机轰炸的时候，这个学校疏散到北部义州郡，继续进行了教育。”我们充分理解了培养政治、经济两个方面的负责干部和民族干部是国家建设的基本条件这一教育思想。

无论到哪个教育机关、哪个工厂去参观，人们总是说“我们受到了金日成主席的现场指导”。这个大学也得到了他的六十七次的现场指导。我们从这句话里也可以充分了解到共和国把培养民族干部的问题当做国家政策的重要问题提了出来。

(2) 因为这个大学是在职干部再教育机关， 所以学生的年龄也各不相同，有的学生还有家属。可是只允许他们在星期六晚上到星期日夜晚的期间回家。即使有人给学生打来电话，也不让他们接。对此，大学职业同盟委员长解释说：“如果让学生们接电话， 工厂企业和机关就会随时打来电话谈工作上的问题，弄得学生们不能专心学习。”这样，学校当局密切注意尽可能给学生们创造能够专心学习的环境。

这种关怀不只限于政治方面。在干部们离开自己的工作岗位到学校来学习的期间，国家照常给他们发工资，照顾他们的家庭生活，供给他们学生制服、日用品、生活必

需品，还发助学金。宿舍，由于医疗设施、娱乐设施、学习设施、商店、理发室等一切设施俱全，所以完全具备了学校生活条件。

这个大学里有国家建设糸、工业经营糸、农业经营糸、计划统计糸、商业财政糸等五个糸。学生们可以在与自己工作单位有直接关糸的糸里学习。大学的学习期限，最短的是一个月，最长的是四年。

（3）我们代表团听了上述说明后， 具体地参观了各研究室。可是因为大学规模很大，不能一一都去参观。我们只参观了黑色金属工业研究室、建筑工程学研究室、农业机械研究室、农作物保护及土壤肥料研究室等十三个研究室。工业和农业科系的共同点是，在所有科系里，一切器具都尽可能根据在职干部教育的需要加以科学化和模型化，从而使学生们从理论上巩固和丰富自己的经验知识。

据说，这个大学的教学法的中心是“动作教育”。也就是使学生们能够自己操纵科学模型，从而掌握更合理地经营管理经济的方法。这的确是个很好的教学法。

（本间直行）

参观金日成综合大学

十一月十三日，我们参观了金日成综合大学。这个大学坐落在平壤市内的一个小丘岗上，所以我们一眼就看到了学校全景。我们在现代化的五层白色校舍前下了车。

参观前，我们听了大学方面的概括的说明。给我们做说明的是该大学外事部长，他首先向我们问候："近来，我国气候变化无常，各位是否都很健康?"团长答道："贵国照顾得很周到，大家都很健康。"我们团员们也都跟着团长点头答应。外事部长这才说："在参观之前，让我先概括地说明一下本校的历史。"他接着说：

"金日成综合大学是一九四六年十月一日建立的。解放后，我国面临的迫切任务是迅速培养民族干部。解放前，也就是一九四五年以前，由于日本帝国主义的殖民统治，我国根本没有民族干部，远远落后于技术文明。因此，建立大学，迅速培养民族干部，是在建设自主独立国家方面一天也不能推迟的紧急任务。可是，当时建立大学是很困难的事情。因为解放前我国没有一所大学，也没有办大学的经验，为此所需的民族干部和资金也很缺乏。不仅如此，一些事大主义者和教条主义者说什么建立大学还是为时尚早，反对建校。可是，敬爱的主席强调说：'必须靠我们自己的力量建立大学，培养民族干部'，并亲自给解决了建立大学方面遇到的困难问题。

"为了解决最困难的教员问题，主席召集分散在全国各地的教员，征求了他们的意见，也召集了地方的干部。同时，除了号召北半部的学者以外，还号召南半部的学者来担任教学工作。于是，南半部的学者们越过三八线来到了北半部。

"由于主席的如此深切的关心和照料，从建校的初期起就能够进行先进的教育了。不仅如此，他还给解决了校

舍和资金。这样一来在敬爱的主席的关怀下，一九四六年第一次建立了人民的大学。

“由于建立了大学，解放前根本无法上学念书的工人、农民的子女们都可以念书了。我们把这所人民的大学用我们的慈父主席的名字来命名为‘金日成综合大学’。大学的使命是，培养用敬爱的主席的革命思想武装起来，掌握科学技术的民族干部。今年是建校二十六周年。我们为了完成我们大学所负的使命，一向尽到了一切努力。

“我们在大学的教学教育工作中树立主体， 在科学部门发扬自力更生的革命精神。我们把教育和生产劳动、理论和实践密切结合起来培养民族干部，并把他们输送到社会去。”

这所大学有如下的十二个系和预科：

社会科学部门：历史系、哲学系、经济系、法学系、朝鲜语文系、外文系。

自然科学部门：物理系、数学力学系、化学系、生物系、地理系、地质系。

该大学的学习年限是五年，另外还有三年制研究院和二年制博士院、八十多个教研组和五十多个研究室。

因为这所大学是解放初期在金日成主席的关怀下为迅速培养民族干部而建立的，所以，主席在领导革命和建设的百忙中也抽出时间对大学进行了八十多次的现场指导，并对社会主义教育学理论及教育教养、科学研究、经营管理等问题作了二百二十多次的教导。在激烈的祖国解放战争时期， 即在战时的艰苦环境中， 给大学设了各种研究

室，配备了各种设备。举例说，该大学的主楼是一九四八年十月十日竣工的。据说，解放初期实行土地改革时，无偿地分得土地的农民捐献爱国粮，当时用它来充当了大学建设资金；校址也是主席给选定的。

陪同我们参观并作介绍的该大学外事部长说：

“敬爱的主席无微不至地关怀学生的生活， 在百忙之中也来到大学，一一视察宿舍和饭厅，进行了指导。敬爱的主席还给学生们发助学金，无偿地发给制服、参考书籍和学习用品。对革命烈士子女，无偿地供应日常生活所需的一切东西。因此，我们大学的学生们在主席给建立的优越的社会主义制度下，对衣食住无忧无愁，专心致志地学习。

“一句话，大学的历史是主席关怀我们的历史， 是实现了主席的社会主义教育学理论的光荣的历史。我们为了报答主席对我们的这种关怀，为发展服务于革命的教学教育和科学技术而竭尽一切力量。”

我们参观了设在校内的事迹馆。在这个国家，无论是哪个学校，都有这样的学习室。这里学习的是革命历史和以主体思想为根本的建设的历史和成就。

特别是，这个大学事迹馆里展出了有关金日成主席为培养民族干部而作出的努力和所取得的成就以及他最重视教育的历史和在这方面所取得的成就的资料。例如，用照片和文章说明了一九五〇年学生们为击溃美帝国主义侵略者，开赴前线，为国家和人民英勇战斗的生动面貌。

这些资料还指出，一九五二年，把学校疏散到离这里

有四十五公里的山沟里，片刻也没有忽视过教育。墙上还挂有嵌着镏金大字的标语牌，上面写着该大学本着金日成主席的社会主义教育学原理前进的方向。

参观事迹馆后，我们到展出校舍模型的一个房间，听取了有关大学扩建计划的说明，然后还参观了图书馆。我们走出校舍去图书馆的时候坐了车。从时间上来看用不着多大时间，但这说明校区是多么宽敞。我们透过车窗看到了建设的情况。校舍的安排同自然环境很协调。那象幼儿园似的建筑物，是供这个学校的职工使用的托儿所和幼儿园。这个国家，凡是有妇女工作的地方，都设有托儿所和幼儿园。

图书馆的规模也很大，设有电梯。这里有一千二百个座位的阅览室和二百万部藏书，同六十多个国家二百多个图书馆进行图书交流。

我们到共和国首先感觉到的是，某种紧张的气氛和人民的活跃的动作，但在这所大学却感到了安静的空气。到了图书馆，这种空气尤其浓厚。我们一边听说明一边参观了肃静的阅览室。阅览室的三分之一给学生们占去了。只要想一下日本各大学的图书馆就可以了解到阅览室的情况。阅览室里男的较多，其中也有穿人民军军装的青年。这个国家有边工作边学习的函授教育制度。函授部的学生每年分两次，共到校上课四十天，毕业班的一年到校连续听讲三个月的课。上述的人民军青年，可能是函授部的学生。

接着，我们坐车到另一个校舍去参观各种研究室。这里正赶上进行社会主义建设所需的学术研究和各种实验。

谁都会一眼看出，这是建设和生活相结合的研究。陪同我们参观的外事部长说：研究室里的各种研究器具，“虽然不怎么美观，但都是在实验工厂里制造的。”不论哪个研究室的情况也都可以用这句话来说明。特别是，集中很大的力量发展的自然科学部门，优先致力解决工业国所需的技术问题，还在进行有关生活部门的生产和医疗的研究。我们在每个研究室里都听了说明，每个部门的共同点是，研究和创造都根据国家的具体情况进行。这里都很好地体现了主体思想。

学生们全都住在宿舍里；学校里有医院、理发馆、美容室及其他服务设施等样样俱全，学生们还可以在学校看电影。

使我们惊叹的是助学金制度。一切都由国家负担，所以实际上是不需要钱的。但是国家每月一律给学生发三十圆助学金。工厂年轻新工人的每月工资是六十圆，工人们的平均工资是九十圆，所以三十圆可算是大笔钱。人们很想问，该把它花在什么地方。据外事部长说“那是搞文化生活所需的零用钱。当然这是包括购买学校供给的教科书以外的图书在内的广义上的零用钱。”在这个国家，孩子们作为国家的宝贝实际上占据应有的位置，而上述例子正说明了这一点。

然而只拿这一点来评价一个国家，也可能是不适当的。可是那是生活在资本主义国家的人所留心的部分，而在社会主义国家里，那可能是理所当然的事。那是因为苏联和中国，虽然内容上有所差别，但本质上是一样的。给

我们说明的时候，常说义务教育这句话。这个国家所说的义务，指的是国家的义务。也就是说，孩子们一旦入学，就由国家负责教育，当然包括大学在内。

全国有一百四十七个大学。另外还有三种大学，这三种大学是党所管辖的人民经济大学、党校和群众团体中央学校。这些学校和一般大学体系不同，不管本人过去的学历如何，只要有自己工作单位的推荐就可以进修。

我们本以为这和日本的在职人员教育是一样的，但它不是单纯的在职人员教育。这一点，我们从金日成主席的谈话中清楚地认识到了。主席说：

“将来，我们要使所有的人都成为知识分子， 到那时知识分子阶层也就不再存在了。目前有六十多万名技术人员。六年计划期间，将增加到一百万名。今后，按照这种方针搞几年，人们都变成知识分子的时期就会到来。

“解放后，我们扫除了文盲， 同时提出要使人人都掌握中学程度的文化，给四十岁以上的人提供了边工作边学习的机会。从这种经验来看，当要使所有的人都掌握大学程度的知识这一要求提到日程上来的时候，那是可以做到的。

“这可以用边工作边学习的方法来贯彻。”

我们从中领会到了这是要使全体人民平等享有接受大学教育的权利的伟大设想。

（筐田德三郎）

参观师范大学

我们到平壤市第一师范大学(今天的金亨稷师范大学——编者注)时，受到这个大学的教务副校长以及各系主任、教研室主任等诸位先生的欢迎。

共和国的各道（相当于日本的县）和平壤、开城等直辖市都设有师范大学、医科大学、农业大学等专科大学。

这所大学是一九四八年十月建成的，已经有一万五千人从这个大学毕业。现在在校学生有三千多名，男女生比例几乎相等。教职员约有五百名。

这个大学的毕业生在毕业时得到教员资格，大部分分配到高等中学（小学上面的六年制中学),还有一部分到研究部门、行政部门、革命事迹馆、学生少年宫等机关工作。

此外，还有研究院制，可以由大学推荐到研究院去，也有边工作边学习的函授教育制度。据说，现在函授生有一千五百名。

平壤市内， 此外还有培养师资的师范大学和教 员 大学，以及三个培养教养员的机关。

教育在社会主义建设中负有最重要的任务。教育，是把人造就成具有“一人为全体，全体为一人”的共产主义思想的革命者的工作，因此，教员本身应该首先成为优秀的革命者。所以，在师范大学里给我们留下最强烈的印象的是用革命思想武装学生的学习场所“金日成同志革命历史

研究室”。

这种研究室是进行思想教育的场所，所有的学校和工作单位都设有这种研究室。师范大学里的这个研究室设备很完善，具有十一个房间。这些房间是按照革命的路程划分的。顺序是：有关祖父祖母和父母的资料；有关金日成同志诞生和成长的资料；有关祖国获得解放的资料以及有关建设祖国的各方面的资料。在学习金日成主席革命活动历史的房间里，有十五名男女学生一面看着挂在正面的照片，一面倾听郑重的录音说明。在展示着武装斗争时期的资料的房间里，描绘普天堡战斗情景的沙盘几乎占了整个房间，沙盘上有电灯装置指出我方和敌方的活动。

普天堡战斗是抗日游击队员们在金日成主席指挥下，取得了胜利的战斗。当时它给朝鲜人民带来了对光辉未来的希望。解放战争时期（反抗美帝侵略者而进行的祖国解放战争——编者注）学生们也勇跃参军投入战斗，战争胜利后，建设初期修筑平壤市内街道时，学生们完成了很重大的任务。

自从这个大学建校后，金日成主席先后来过八次。如今，这个大学的占地面积有十万平方米，建筑面积有三万平方米。副校长补充说：“这个学校里，就是一棵树木也都蕴含着敬爱的领袖的无微不至的关怀。”

我们参观金日成主席革命历史研究室之后，还参观了各研究室和实验室。我们在“学校管理方法研究室”里看到了有关教室采光、书桌的高度、学校造园、操场设计、学校日程表等的挂图和帐簿的样本。在“教育方法研究室”，对我们说明，在这里教给学生有关根据党的政策进行学校

教育所必需的知识。我们在理科实验室看到，他们很重视“直观的学习方法”，完全是用全景画、图表、模型布置的。据说，这一切都是靠学生们的双手布置起来的。

我们在刚修建还没开始使用的礼堂里，欣赏了学生们表演的音乐节目。伽倻琴、奚琴等民族乐器演奏都很出色。这个国家很珍视自古传下来的民族艺术。

操场上，男女学生们在进行排球、橄榄球、篮球等的训练，还有些学生在操场一角用锄头干活儿。

（久保田欣一）

千里马安鹤高等中学

这天下午四点许，我们从旅社出发乘车向平壤市东南方的郊区驶去。夕阳西斜，已经开始日暮，向车窗外望去，公路两旁皆是行道树的落叶。

今天，按照我们代表团的要求，去访问位于农村地区而又邻近矿山的乡村中学。下午五点十分左右，我们抵达学校，受到列队在操场上的学生们的热烈欢迎。

学校的规模

学生数	八百三十五名
班级数	二十一个班级（每个班级有三十八至四十名学生）
教职员数	五十三名（科任制，教员一周授课时数为十八至二十课时）

在这个国家里，高等中学的班级编制是一个班级最多不超过四十名。教职员的编制是这样的：校长、政治副校长、教务部长、少年团指导员、社会主义劳动青年同盟指导员及校医各一名，教员四十五名，这里包括科任教师和担任课外活动的教师。此外还有两名负责总务工作的职员。平均每个班级为二点二名教员，这是能给予学生以充分教育的体制。

校长向我们介绍了这个学校的校史和其他的一些情况。

这个学校是在一九四五年九月建立的。招收小学（四年）毕业生，他们在这个学校要念六年。

小学和高等中学合起来，实行十年的义务教育（另外实行一年的幼儿园义务教育），教育费全部由国家负担。

学校的科目有金日成主席革命活动历史、共产主义道德等二十九个科目。校内设有学习革命思想的金日成主席革命活动研究室。还有研究物理、化学、生物、汽车等的很多研究室。另外有供学生学习自然科学的十三个实验室以及为学生们的课外活动而设的操场和体育设施。总之设备很齐全。一九六八年六月，这个学校荣获了千里马称号。这个地区又是农村又是矿区（三神煤矿），居民的百分之八十是煤矿工人。解放前是个很小的学校，而且学生当中没有一名煤矿工人的子女。当时，这里的煤矿工人和农民最大的愿望就是“供自己的孩子念书”。金日成主席了解到他们的心情，在这里给他们建设了学校。金日成主席还先后四次来到这里进行了指导。

这个学校的教育目的是，进行“一人为全体，全体为一人”的共产主义教育，培养为社会和人民服务的共产主义者。他们特别重视革命思想——政治思想教育，还重视教育学生认清美帝国主义的侵略本性和掠夺的原形，培养同敌人进行斗争的革命精神，他们还注重进行有关金日成主席“主体思想”的教育。

学生们的政治生活情况是这样的：从一年级到三年级属于少年团组织，三年级的一部分（十五岁以上）则属于社会主义劳动青年同盟，受到有组织的政治教育和锻炼。为此，每个学校都配备了少年团指导员和社劳青指导员。

学校的全盘工作由校长负责，但为发扬民主，集中全体的意见，设有教员大会（相当于日本的职员会议），它是进行讨论并作出决定的机关。另外还有作为中间集中机构的教研组长会议，它是专为讨论对学生的教学和教育工作中提出来的问题而设的。

相当于日本的PTA（家长及教员会议——译者注）的有家长会议，它一年召开两次，听取校长有关经营学校的报告，并提出意见。按班级设的家长会议三个月一次听取班任教师的报告，并提出意见。

一年的上课时数好象比日本少一些。暑假和寒假合起来共有三个月，平常一个星期上六天课（星期六上半天课）。

我们先参观了金日成主席革命活动研究室，然后还参观了电讯研究室、实验室、机械研究室、化学实验室、生物学教室、少年团室、一般教室和音乐小组教室。我们在一般教室，看到了学生们对他们读过的长篇小说进行讨论

的场面（据说他们每天读五十页，而后全体参加讨论），他们的讨论进行到很晚，遗憾的是我们没能看到该校的一般教学情况。学校的设备和设施很完善，教职员较多，而且有着担任课外活动的教员指导小组活动的体系，这些都是令人羡慕的。

（金子良作）

千里马仓田小学

将近日暮时分，我们来到千里马平壤仓田小学，系着红领巾的学生们在操场鼓掌欢迎了我们。千里马称号是对工作成就的表彰和勉励。我们曾访问了荣获千里马称号的高等中学，并且在开城市还同双重千里马女中的校长会过面。仓田会是地名吧？（仓田是地名——编者注）不管是人名还是地名，我们很想知道用汉字是怎么写的，可是如今对年轻的一代提出这样的要求恐怕是不合理的。

学校规模如下：学生有七百九十八名；班级有二十七个（一个班级学生最多三十名）；教职员有四十九名。（其中包括总务人员四名、校医一名、少年团指导员一名）

将近八百名的学生住在各洞（相当于中国的街——译者注）里上学。我们在街上好几次看到学生们整齐地列队活泼地唱着歌行进的面貌。学校的上课时间一般地是在上午，中午回家吃午饭，到下午四点，有的来学校，有的去邻近的学生少年宫去参加课外活动。孩子们受到很好的指导，

都会使用一种体育器具或演奏一种乐器。寒假和暑假合起来有三个月。

这个学校里，担任课堂教学的和担任课外活动的教员共有四十名，其中百分之八十是女教师。校长金寿福女士显得很文静，她荣获了共和国劳动英雄称号。据说，她的著作在日本也曾出版过。 第二负责人政治副校长也是女的。其他的干部有教务部长和少年团指导员。全体学生都是少年团员，所以，指导员的任务是重大的。

这个学校实行的是班任制，因此没有科任教师。办理一般事务的职员有四名。各学校都配有医生，这个学校里也有一位医大小儿科毕业的女医生。对学生每三个月进行一次由各科医生组成的诊疗小组巡回诊察，一年还进行两次细致的综合诊察。

我们很关心教员的工资问题，可是，在住宅、衣服、粮食、医疗费、教育费等方面都得到保障的这个国家里，人们对工资的概念和我们大不相同。

我们好容易才得知如下几点：他们认为，学校教员的工资比其他工种的工资优厚些。实际上，新任教员的头一月工资是九十多元，比一般工人的平均工资九十元稍多一点（据说，一九六九年，金日成主席重视教育工作，把教员的工资待遇全面提高了百分之三十）。根据班级的规模、教员资格、经历等情况工资高低是有差别的，但是新任教员和校长的工资差别并不大。每年四月十五日（领袖的诞辰日），给小学教员和教养员发奖金。

在小学里，孩子们所学的课程有：金日成元帅革命活

动、共产主义道德、语文、习字、作文、算数、自然（理科）、卫生、体育、唱歌、图画、 手工；高年级还要学森林、园艺、珠算等。

我们在校内转了一圈，学生们正在进行课外活动。当我们进出各教室时，学生们起立一齐举手行了少年团礼。

在金日成元帅革命活动研究室里，孩子们在用嘹亮的声音讲解有关金日成主席少年时期的活动。 在少年团室里，正在开少年团干部会议。走廊上，挂着模范少年团员光荣榜，那上面贴出了约有二十名学生的相片。

自然教室里，满屋都是地形模型。一般地说，这个国家在制作直观教具方面，特别发挥了创造精神。

在图画教室里，四年级学生在画画。我们看了九名学生画的画，有的画的是一脚踩扁美帝国主义者的样子；有的画的是少年团员向着悬崖下面扔下石头。画这种描写战斗场面的画的有八名，有一名在画风景画，而他们画的都是自己构思的。 一般教室里， 正面挂着金日成主席的画像，还有风琴、 镜子、 花瓶、 衣帽架等， 书桌是双人用的，班级的学生有三十名。靠墙设有暖气包，全校教室的取暖设备都很完善。

在音乐室里，我们停留片刻，观看了学生们表演的音乐和舞蹈节目。

因为他们课外活动搞得很好，他们演奏器乐等水平是相当高的。穿着漂亮的民族服装表演的舞蹈也很有风趣。金寿福校长说道：

“要说起对功课较差的学生进行指导的问题， 当然也

有理解力较差的孩子。但教育是革命工作。要把较差的孩子们编成特殊的班级，就会使他们产生自卑感，那就很难进行教育了。要把他们编在一般班级里多加指导，也就是要以做父母的心情教几遍不行就教几十遍也要教好。少年团里，也把学习好当作头等的任务，互相帮助互相带动，克服落后现象，到了毕业的时候，把所有的学生都培养成用功学习，学习成绩优秀的学生。”

“一九五四年九月二十六日， 也就是我们学校开学的那天，敬爱的领袖亲自来到了我校。那时，领袖看到门板上有缝隙，就关照说，要用更好些的材料。他就是要我们为了国王——儿童就什么也不要吝惜。”

“我们把革命历史教给孩子们， 并用革命思想武装他们。 从小就通过组织（少年团）生活， 培养集体主义精神，并把他们造就成热爱国家和人民的人。领袖在现场教导中说，教员要不断地进行自我锻炼，我们在贯彻这一教导的斗争中，取得了成就，学校得到了很多荣誉，但我们不能为此而自满。我们时刻想着南朝鲜的不幸的孩子们，盼望他们早日投到敬爱的领袖的温暖怀抱里来。”天已经黑了，学生们为了欢送我们，又聚集在操场上。

（久保田欣一）

访千里马金钟泰电气机车厂托儿所和幼儿园

在朝鲜，保育孩子当然都是免费。在城市住宅区和合作农场、工厂里都设有托儿所和幼儿园。金钟泰电气机车厂是制造电气机车、内燃机车和客车的工厂。厂里女职工占全体职工的四分之一，她们大部分都带孩子，因此，厂里设有托儿所和幼儿园。

因为产假有三个月，所以她们可以在产假期间在家里照顾孩子。根据这种情况，朝鲜的托儿所接纳和照管生后三个月以上的孩子。根据劳动党第五次代表大会的决议，全国正在进行幼儿园和托儿所的新建和扩建工程。我们访问的金钟泰电气机车厂也在大力建设托儿所和幼儿园。已经竣工的托儿所，按年龄分别备有游戏室、食堂、浴室、诊疗所、紫外线照射室、温水游泳池及运动馆等。

这个厂的托儿所细致考虑孩子们的成长过程，分别设有生后三个月、四个月至五个月、六个月、七个月至八个月、两周岁、两岁三个月、两岁八个月、三周岁、三岁五个月、三岁六个月以上的孩子们的游戏室。托儿所的每个房间最多容纳二十名孩子，室内的火炕都很干净，没有一点灰尘。

据介绍，金日成主席对这个托儿所共进行了九次现场指导。我们在参观三岁五个月班房间的时候，托儿所的阿

姨正在向孩子们问道：“你们知道不知道金日成主席什么时候来过我们的托儿所?”孩子们都有力地回答:“知道。”他们一边回答一边合着风琴声愉快地跳舞。幼儿园分为两个班，一个是四岁的，另一个是五岁的。四岁的孩子们正在上金日成元帅童年时代的故事课。他们围着摆满室内的金日成主席诞生的万景台旧居一带的模型，热心地听着老师给他们讲故事。从幼儿教育开始就给他们讲金日成主席的童年时代的故事，使他们知道金日成主席主要做过什么样的事，同时，还致力于“一人为全体，全体为一人”的共产主义道德教育。由于去年（一九七二年九月一日）开始实行十年制义务教育，对幼儿园里的五岁的孩子们实行了学前义务教育。我们去参观的时候，五岁班正在上国语课。在黑板上写有“毛伊（鸡食)”两个字。在黑板旁边有金日成主席在童年时代给鸡撒鸡食的挂图。孩子们指着挂图念一遍“毛伊”后，把它记在笔记本上。必须要学的共同课程有金日成元帅童年时代的故事、共产主义道德、国语、算术、图画、手工、音乐、体育等八个科目。国语课的重点放在单词发音是否正确；算术课的重点放在让他们学完一到二十的加减法。同时，还重视在上小学以前教会孩子们弹奏一种以上乐器。这个工厂幼儿园的孩子们都很会拉手风琴。在托儿所里，给二十个婴儿分配三个保育员；三个保育员编成一组。我们去的时候，正是腌泡菜的时候，所以，三个保育员轮流请休假搞家务，由两个保育员来担任。幼儿园由二十名编成一个班级。这里有一名教养员。保育员是从高中毕业后进三个月的保育员培训班受

训就能获得资格的。但是，幼儿园教员必须是两年制教员大学毕业生。除教员之外，还有管理员、炊事员和洗衣人员等职工。

在幼儿园， 担任医生每天早晨必须给孩子们检 查 体温， 检查健康状况等， 从小就无微不至地照顾他们的健康。因为孩子们从小就在托儿所和幼儿园受集体教育，在众人面前也非常活泼，一点也不忸怩，这使我们不禁表示惊叹。

不管怎么说，为劳动妇女办托儿所，给幼儿园实行义务教育等，的确是先进的。我们从中痛切地感到我们日本落后了。 我们决不会忘记托儿所的孩子们欢送我们 的 情景。他们敲着鼓，齐声喊叫再见！再见！

（龟松昭重）

参观平壤学生少年宫

十一月十二日下午四点左右，我们搭乘的轿车到达了平壤学生少年宫门厅。从豪华壮丽的大建筑物里传来乐队的奏乐声，穿得很漂亮的女中学生们排着队热烈欢迎了我们。在门厅前，她们给我们系上了红领巾。我们走进二楼会客室， 在这里听了群众活动室主任的说明， 其内容如下：

这里就是闻名于世的平壤学生少年宫。这座学生少年宫是遵循朝鲜人民敬爱的领袖金日成主席的教导，为了通

过课外教育培养智德体兼备的优秀的儿童而建立的。主席教导说：**“在我国，儿童是国家的王。只要是为了后一代，就什么也不要吝惜。”**

正在建设这座学生少年宫的时候，主席到这里进行了五十多次的现场指导。这座学生少年宫于一九六三年九月三十日开馆。

学生少年宫的规模是：占地面积有十一万平方米，建筑面积达五万平方米，是十三层楼房。也就是说国家的王——儿童占了朝鲜最大的建筑。学生少年宫里有包括剧场、体育馆、电影院、游戏室等在内的五百个大小房间。每个房间里都有有才能的专业指导员，共有五百名左右。另外还有数千名教员利用业余时间到这里来予以帮助。他们都是自愿的，所以不领报酬。

学生少年宫的活动由社会主义劳动青年同盟有组织地进行。在朝鲜，由于大部分学生的父母都参加劳动，所以国家负责进行父母所不能进行的课外教育。所有的学生，放学后都可以到学生少年宫去进行免费学习。

平壤学生少年宫一天可以收容一万名学生。 一个学生，每个星期两三次到学生少年宫来学习。不到这里来学习的日子里，他们在自己学校的小组里用同样的设备来进行学习。学生少年宫里有专供远离学生少年宫的学生们用的公用汽车。衣裳、乐器等都备置在与此有关的小组里。举个钢琴的例子来说，学生少年宫里共有十个钢琴室，每个钢琴室里有专门教钢琴的教员和两架以上的钢琴，所以光算钢琴，就达数十架。

在全国的道人委所在地和直辖市也有这种学生少年宫。在地方的学生也从小学二年级开始到高中毕业为止，都可以到学生少年宫来学习。

小组大致分为一般小组和研究小组。小组活动，并不只限于一种。如在学校里参加音乐小组的学生，到学生少年宫也可以学习通讯技术。学习期限以三个月到六个月或一年为单位，因而直到高中毕业为止可以大约能参加五种小组活动。

学生们加入哪一个小组，基本上根据本人的希望，由学校少年团组织讨论决定。每个学生都加入少年团，过集体生活，体会社会主义。如果学校的规模小，学生人数少，那末两三个学校可以共同进行小组活动。平壤学生少年宫是十三层楼，所以要参观所有的房间，就需要好几天的时间，光走也要走五十公里路。我们在两个小时的时间里着重地参观了如下的房间：（1）金日成元帅革命活动研究室；（2）动植物室；（3）民族乐器室；（4）天文知识室；（5）体育舞蹈室；（6）木偶戏排演室；（7）民族舞蹈室；（8）钢琴学习室；（9）朝鲜画室；（10）机器刺绣室；（11）画图案室；（12）手工刺绣室；（13）缝纫室；（14）男生体操室；（15）柔软体操室；（16）文学研究室；（17）医学研究室；（18）雕刻室；（19）通讯室；（20）电视研究室；（21）无线电研究室；（22）乒乓球室；（23）汽车研究室；（24）机床室；（25）电器机械室；（26）拖拉机研究室；（27）摄影室等。这些说明重视直观教育，把理论和实践相结合进行学习。还备有可供驾驶

汽车等实习的露天场地。

我们在参观途中，参加了平壤市教育文化工作者职业同盟主办的欢迎集会。集会结束后又回到学生少年宫，下午七点左右在学生少年宫里的大剧场欣赏了各艺术小组员参加会演的歌剧、音乐舞蹈等节目。首先使我们惊叹的是这座剧场的设备和设施规模巨大。场内约达两千名的观众都充满着兴奋和期待的心情。据说，这种会演每天在这座剧场换场进行。 参加会演的艺术小组， 由地区少年团推荐，由社会主义劳动青年同盟编排会演节目。

我们观看会演中感觉到主席所作的要使每个学生精通一种以上的专门技术和乐器的这一教导，由各种条件和设备作保证，正在正确地、 扎扎实实地得到实现。 与此同时，还使我们深受感动的是演出的内容都与憎恶敌人、热爱正义这一政治思想密切地结合了起来，他们以愉快而满怀信心的表情演出节目，而且演技水平也很高。

我们虽然部分参观了学生少年宫，但无论在哪一个房间，都使我们感觉到学生们都在教师的细心指导下，根据主体思想进行充满热情的集体学习，而且他们得到群众的热情帮助。

最后他们对我们说： “共和国北半部的孩子们是在世界上最幸福的，他们无忧无愁地尽情学习，但是有一件使我们感到伤心的是共和国南半部的孩子们还不能象共和国北半部的孩子们那样过幸福生活。”这句话给我们一行留下了深刻的印象。

（竹田丰）

访工人住宅

访尹氏之家

十一月十五日下午，天阴，时而转晴太阳照射大地。我们代表团分成两组参观了共和国的工人高楼住宅。我们小组访问了住在平壤千里马大街工人住宅区三楼上的一家。

千里马大街是稍离平壤市中心的新建的住宅区。平壤市从这条街往东伸展，不断扩大市区。在宽敞的大马路两旁，屹立着一排排模样差不多的高楼建筑（大部分是五六层），楼房的第一层多半都是商店，从二楼起全都是住宅。我们参观的高楼住宅位于大马路的后排。在那楼房的后面岗子上有一座小学。这座楼房乍看起来就跟在东京郊区容易见到的国营房产公司的公寓差不多。我们走上混凝土楼梯，在门前停下了脚步。

房　　间

开门走进去，在前廊脱鞋，地板上铺着没有花纹的米黄色油布似的东西。紧接着有一间屋子，屋子里的大窗户敞开着， 窗台较矮。 我们越过高二十公分的门槛走进里屋，盘腿坐在炕上，和这家的女主人（四十一岁）攀谈起来。坐不久，炕就暖和起来了。据说，高楼住宅都是水暖

炕。住宅共有五个房间：我们坐过的“孩子们学习和家属们起居的屋子”、“主要作卧室的屋子”、“厨房”、“带有冲洗式厕所的浴室”、“仓库”等。在“学习兼起居室”里悬挂着金日成主席的画像，摆着电视机和一套桌椅，还有写着“志远”字样的花瓶和几本书。屋里显得十分简朴而洁净。没有象日本那样的壁橱和搁板。日常穿的衣服挂在墙上，上面罩着一面白地绣花的帐子。

这家的主人尹氏，当年四十三岁，是电气机车厂的技术人员，每月工资是一百二十圆（一圆等于日本币的一百四十圆）。他的夫人在食品加工厂工作，每月领八十圆的工资。这样，这家每月的收入共有二百圆。家里有六口人：夫妻、十六岁的女儿（中学四年级）、九岁的女儿（小学二年级）、十二岁的儿子（中学一年级）、五岁的小儿子（托儿所）。

一天的生活

我们向他们问了一天的生活情况。母亲早晨六点钟起床，全家人七点钟起床，父亲有时六点钟起床。住宅区，家长每天早晨打扫住房周围，每人每月轮到一次。早晨做饭需要四十分钟，父亲八点半离开家去上班，九点开始工作。孩子们都上托儿所或学校，母亲也上班。托儿所就在附近，学校和母亲的工作单位都很近，十五分钟就可以走到。这个国家主要的交通工具是公共汽车。平壤还有无轨电车。无轨电车特别在早晨和晚上每隔几分钟驶来驶去，保

障职工的上下班。据说，孩子的母亲可以优先搭乘电车，由此可见， 母亲的上下班并不难， 也不怎么费时间。白天，一家人都出去，所以把钥匙交给隔壁的老大娘保管。父亲和母亲带午饭上班。孩子们到中午都回家吃饭（饭菜是早晨由母亲做好了的)。母亲的工作单位到下午四点半下班，下班回家的路上买需要的东西(早晨到副食品厂预购，下午可以买到需要的菜)，五点半左右就可以到家。 父亲在工作单位作完工作，进行学习后，到八点半左右回家。据说，一家人都到齐了一起吃晚饭，然后愉快地谈笑或学习，在十点以前睡觉。

家庭的经济生活

在资本主义社会，工人的生活全靠工资，所以，月工资的多少是与生存有关的重要因素。 除了过日常生活以外， 要准备意外的开支， 如治病的费用和孩子的教育费等。然而，在社会主义国家——共和国，工资的多少并不成为什么大问题。因为机关企业发给衣服，米价（一公斤八分钱）和住宅使用费（住宅使用费包括自来水费和供暖费一个月四圆，占工资的百分之二）都很便宜，教育和治病都免费。此外还有充分的社会保险。正因为这样，象日本工人的家庭主妇那样每天算算家计，为发生赤字而愁眉苦脸的现象是没有的。尹氏的一家，一个月的膳食费大约需要八十圆，住宅使用费、水电费和供暖费等一个月大约四圆。此外需要开支的有买供给以外的服装、学校供给以外

的学习用品或洗衣费（托洗衣所） 等微不足道的钱。 可见，夫妇两人一个月领的二百圆工资会剩下不少。他们把这些钱存起来以备急需之用。一年一两次得到休假去旅行时也用这些钱来花消 （休假一年两个星期， 可以连续休息）。据说，尹氏一家去年去过父亲的家乡。

教　　育

他的大女儿喜欢音乐， 常常到学生少年宫去学 习 音乐。根据本人的希望，将来准备送音乐大学去深造。大儿子爱好滑冰，希望当运动员。小学和高等中学也在附近，学生的家长会议一个月开一次。还常常跟来访住宅区的老师进行谈话，所以可以了解学生的学习情况。也有在日本所说的“通信簿”那样的成绩表，以十分判分法来记载成绩表（小学和高等中学都一样）。 七分是普通的成绩，大女儿的成绩大都是八九分。对在日本所说的“品行”也用普通、良好、优秀来评定。令人注目的是不象日本那样做普通、良好、不良的差别性和挑选性评价。

保　　健

一个月一次由分区负责的医生巡回各居民 班 检 查 身体。 如果有人健康状况不好， 那就由专科医生来进行治疗。所以，家家都没有患者。垃圾集中在住宅区的一定的地方，每天由卡车来运走。这就是在大约一个小时的短短

时间内进行参观所了解到的共和国劳动者的生活情况。

当我们离开尹氏之家时尹夫人说："我们对目前的生活感到满意。只是因为家里人口增加了，需要多一个房间的住宅。我们已经提出了申请，不久会得到解决的。"我们看到走廊上排列着的泡菜缸，就问怎样处理这些缸，她说要放在这个住宅区的公共仓库里保存到第二年春天。

（仓持巳佐男）

访李夫人的家

我们代表团很想在短暂的十天的时间了解许多东西，特别是想了解一下工人的住宅情况和他们的生活情况，全体成员一开始访问就有这种希望。职业总同盟欣然接受了我们的这一要求。

结果，虽然感到日程计划有些紧促，但十一月十五日访问千里马大街的工人住宅，在短暂的时间内和那家的女主人进行了谈话，这具有很大的意义。

我们第一组成员访问的是李夫人（当年四十九岁）的家。在高楼住宅里有好几个居民班，她任其中一个居民班的班长。她家有五口人，丈夫在建设事业所工作，三个女儿分别在师范大学、高等中学、小学读书。这家住宅有两间屋子，夫妻俩住的屋子有能铺六张草垫那么大，三个孩子住的屋子也有能铺六张草垫那么大。还有较小的餐室兼厨房、浴室、厕所和仓库。仓库里排列着刚腌泡菜的缸。李夫人说，现在女儿们长大了，显得屋子有点狭窄，因此，

正在向有关部门要求换个房间较多的住宅。（有换住宅的制度，考虑家庭人口的多少来安排住宅）

李夫人穿着淡雅的裙子和小袄，显得很朴素。她那眼角带着微笑，亲切地一一回答代表团提出的各种突如其来的问题。据说，一个月的膳食费大约有六十圆。这是令人可信的，因为一公斤米价才八分钱，几乎是白送。我们在正门近处的孩子们的住屋里听到了各方面的说明，然后参观了夫妻的兼做卧室的起居室以及厨房。厨房里有用不锈钢制造的干净的碗架、擦得晶亮的煤汽用具等炊事用具，虽然不太多，但应有尽有。

我们代表团的男人们也热心地参观了厨房。他们在日本国内时恐怕不曾到过厨房。

说老实话，代表团的男人们在参观厨房时感兴趣的不是放在洗物槽上的大盆里盛满的文蛤吗？在日本烤熟的一个文蛤值日币二百圆或二百五十圆，这样的大文蛤在一个家庭里堆积如山，其价格也很便宜，一公斤三分钱（折合日币四圆两毛）， 这不能不使人吃惊。（李夫人就在这一楼里搞居民班的工作，所以，一天三顿饭都在家里吃）

最使人注目的是每个房间都有金日成主席的画像。孩子的屋里有大型黑白电视机。正如上面所说，膳食费很便宜，学生从学校领制服，大人在机关领衣服，几乎用不着钱。这样，日常生活在国家的关怀下稳定下来了。

据说，李夫人的家把生活费以外的钱（每月约有七八十圆）都存起来，以备急需之用。做一年一两次全家旅行时也用这些钱作旅费。

李夫人很高兴地给我们讲了去年夏天一家五口人到朱乙温泉去休息两个星期的事。

这条大街是住宅区，一幢五十多户的五六层楼房在马路两旁和后面排列着。这些楼房的一层都是水产品、农产品、衣服、糖果、水果等专门商店，为了劳动妇女，晚上一直售货到九点多钟。

在朝鲜没有一个因为没有住房或房钱贵而受苦的人。所有的人都有房子住。分配住房时主要地按照家庭人口的多少来决定住宅的规模，但对从事脑力劳动的学者、文化界人士给予特别照顾，分配多一间的住宅，以保障他们的研究工作和学习。

我们想起把工资的三分之一充当房租的我国住宅状况，拿着李夫人送给我们的至诚礼品文蛤踏上了归路。

（奥山惠美子）

观看杂技、歌舞的演出

杂　　技

平壤市中心有万寿台丘岗，丘岗上耸立着金日成主席的铜像，在那后边有雄伟的革命博物馆建筑。从丘岗上望去，一眼可以望见平壤市的中心地区。前面有牡丹峰丘岗，整个丘岗形成一座公园，这里有一所在那激烈的战争时期也从未中断过演出的牡丹峰地下剧院，还有牡丹峰体育

场，在这里经常进行足球比赛。丘岗的左边有朝鲜中央电视广播局的电视塔，透过树林远望，就可以望到金日成综合大学第二号校舍二十二层楼的屋顶。

丘岗的左侧下边，有座分外显眼的半球形屋顶建筑国立杂技院。

访问朝鲜的第四天，参观了革命博物馆和千里马安鹤高等中学，然后，观看了杂技。下午七点半，我们乘坐的车到达了杂技院，我们被带到半弧面形观众席二楼正中央的贵宾席坐下了。

我已有三十多年没看杂技。杂技这是我童年时代的愉快的回忆之一， 但留在我脑海里的印象只有乐队演 奏 的“美丽的自然”的旋律。大部分团员也似乎多少年来没有机会观看杂技。说真的，这是很久以来没看到的而且是在外国观看的杂技。象小孩一般，走进剧院时简直抑制不住兴奋的心情。我回想起过去观看过的杂技场面，但是，怎么也想象不出那时的场面。

展现在我们面前的共和国杂技，真是动人极了。利用从很高的圆形天棚中心垂悬下来的绳索表演的节目、在宇宙般广阔的空中表演的各种节目、在圆形地板上表演的节目、在舞台上表演的走绳等，象是奥林匹克的体操赛和音乐的情趣交织而成的那种体育艺术画面呈现在广阔的空间。

少年团员、学生、人民军官兵的团体、一般工人、人民群众坐满了观众席，他们为精彩的表演鼓掌喝彩，在叫人提心吊胆的紧张的场面之间穿插几场逗笑的讽刺小品。

例如通过杂技和喜剧的形式描绘了南朝鲜人民奋起反

抗美军的压迫，嘲弄美军士兵的情景。在表演过程中也把“赶走美帝国主义！”、“彻底贯彻执行朝鲜劳动党第五次代表大会的决议！”等标语拿到舞台上来。从而可以看出杂技并不是一种单纯的娱乐，而是作为一项革命工作来进行的。

两个钟头的表演结束以后，从杂技院负责人那里听到了如下的说明：

这个杂技院是在一九五二年建立的，直到今天，金日成主席进行了五次现场指导。 主席提出了这样的方针：“把杂技搞成趣味本位的东西是不行的。”“必须通过杂技， 对群众进行体育和文化教育。”这个杂技院里，共有五百名专属杂技团的成员，其中二百名是杂技演员。排练所必需的器材和道具，都由国家无偿供应。还给杂技演员无偿地供给保健食品。

主席还教导他们，不但要在中央进行演出，还要尽可能到地方去，让农村和山乡僻壤的人们看到杂技。

杂技团也到外国进行演出，去年，到过保加利亚、罗马尼亚、捷克斯洛伐克等国家， 今年， 还到蒙古进行演出，并获得了勋章。 这个杂技团， 在国际舞台上颇得称赞，被誉为政治性高的世界第一流的杂技团。剧院是固定的，一次能容两千名观众。票价是一圆（日币一百四十圆）。

歌 舞 表 演

平壤大剧院坐落在我们住宿的国际旅社的对面，它象

城楼或宫殿一样，是采用朝鲜传统形式的瓦盖屋顶的、具有壮丽民族风格的建筑。 这一带， 象是毗邻大同江的公园区，江边的垂柳和夕阳的余辉相衬托的景色，实在令人神往。从大剧院的正面，第一流的马路笔直地伸延着；剧院的右边大街是通往平壤车站的。

据说，大剧院能容三千名观众和三千名表演者。站在旅社三楼阳台上，就可以看到正对面矗立着大剧院。经常看到系红领巾的少年团员们早晨、傍晚排着队唱着歌从剧院前面走过。

一到下午三点半、七点半，就经常可以看到在开始演出之前，观众排着长长的队等待入场的情景。因为建筑宏伟雄壮，即使这样的人有几百名，也显得是小小的一群。

朝鲜人民，是热爱乐器，能歌善舞的民族。他们遵照金日成主席关于人人都要学会弹奏至少一种以上乐器的方针，无论是谁，都从幼年时候起就尽情学习音乐和舞蹈。在朝鲜，就是美军狂轰滥炸的情况下也照样演戏，在变成废墟的街道上也从不断乐曲声。可以说，朝鲜又是学习之国、又是艺术之国。而且，把学习和艺术密切结合起来，一贯为提高人民的教养，和发展社会主义服务。

我们在大剧院观看了两个多小时的演出，因为根本无法介绍其内容，所以在这里只想介绍歌舞节目。

第一部

1、歌曲：（1）金日成元帅是我们的最高司令官 （朝

鲜人民军协奏团）；（2）朝鲜人民军歌（朝鲜人民军协奏团）；（3）密林在荡漾；（4）金日成将军之歌；（5）我的祖国；（6）千里马大进军之歌；（7）去找司令部的路上（伽倻琴弹唱）；（8）直洞岭的胜利臼（伽倻琴弹唱）。

2、舞蹈：（1）苹果丰收；（2）簸箕舞；（3）阳山道（以民谣为主题的舞蹈）；（4）在泉边；(5)祖国的金达莱。

休息十五分钟。

第二部

1、管弦乐：（1）我故乡心爱的家；（2）青山田野庆丰收。

2、舞蹈：（1）扇舞；（2）三人舞；（3）合作农场田野庆丰收；（4）牧童与姑娘；（5）雪花飘飘。

3、男声独唱：（1）伟大的爱之路；（2）革命歌。

4、唢呐独奏：打秋千的姑娘。

这些节目，都是由剧院所属舞蹈团以及共和国的青少年、人民军战士、人民群众穿着漂亮的民族服装，歌唱、跳舞、演奏的。并且，使用的乐器也都是朝鲜乐器；歌词与歌曲都是朝鲜人自己创作的，其中也有金日成主席创作的。

在共和国，艺术也作为提高革命思想水平的社会主义建设的武器，负有重要的任务。同时我们还认识到，共和国的艺术根据主体的原则，为激发人民对社会主义建设活动的热忱，培养丰富的人性作出巨大的贡献。在艺术方面也

强调尊重和继承民族的传统并把它付诸实践。继承传统，并不意味着提倡象在日本部分阶层中间可看到的那种原封不动地继承和保存颓废腐朽的旧文化艺术的复古主义，而是从发展的观点上继承民族的传统。看来，传统的乐器，虽不改变它的原样，但随着近代社会的发展，不断加以改造的。歌曲和舞蹈也是同样的。在我的记忆里，过去的朝鲜音乐，大部分是抒发忧伤和悲痛的感情的那种歌曲。在大剧院看到的那些节目，我想大体上可以分成三类：(1)象古典舞阳山道、三人舞等那样传统的民族歌舞的色彩很浓的；(2) 象朝鲜人民军歌、千里马大进军之歌等那样激发社会主义建设热忱的；(3) 象雪花飘飘、祖国的金达莱、去找司令部的路上等节目那样，以抗日武装斗争、祖国解放战争为内容的。

我们欣赏的两个小时的演出，确是动人心弦的，它用它那可称之为鲜明而美丽的典型——朝鲜的民族服装、优秀的民族乐器和舞台布景以及编排，使人走进引人入胜的丰富的感情世界。我们还觉得，观看这种演出的共和国的人们，充满着对明天的活动的热忱，不断获取社会主义建设的精神食粮。

（仓持巳佐男）

感　　想

解放了的妇女的面貌

朝鲜的妇女走上了妇女应走的真正的生活道路。在逗留期间，我一次也没见过性格泼辣的斗士型的妇女。但这也并不是说她们是些屈从于男子的封建时代的“妇女”。她们温和，美丽而又坚强。她们不仅品质温和美丽，而且还有为社会主义建设而同男人一起参加工作的那种气魄，并引以自豪。朝鲜妇女曾在抗日武装斗争时期和祖国解放战争时期英勇奋战，今天也依然团结在朝鲜民主妇女同盟的周围， 在这个国家的革命中起着重要的作用。 在我们逗留期间，不断照顾我们的那位教育文化职业同盟文化工作部尹部长（女）说：“今天和过去不同， 如今一点也不愁衣食住问题，可以致力于工作了。”她就这样反复对我说了妇女能够毫无挂牵地参加工作的喜悦，因为她们从家务负担和抚养孩子的负担中获得了解放，而且还从国家得到衣食住的保障。

我从心底里想道："朝鲜这个国家就是金日成的一家。"全体人民把金日成主席拥戴为慈父，象一家人一样共呼吸，朝着灿烂的未来以千里马的气势向前奔驰。

正因为这样，男人也好，女人也好，都不固执己见，虚心执行自己的职务，互相帮助。在朝鲜，我确实具体地看到了我曾经常琢磨的妇女解放的道路。

（奥山惠美子）

没有品行不良少年的国家

朝鲜民主主义人民共和国的人民在别的民族的长期统治下，受尽了压迫和剥削的折磨。在这样的情况下，他们在金日成主席的领导下展开了革命斗争。

结果，一九四五年八月从日本帝国主义统治下获得了解放。但后来由于美帝国主义的侵略，进行了三年之久的祖国解放战争（一九五〇——一九五三年），全国变成了名副其实的废墟。所以，战后只能在一无所有的情况下重建家园，在这十九年的短暂时间里进行了宏伟的建设，有了巨大的发展。我在这次访问期间直接看到了这一点。

我曾想在这不到二十年的短短时间里能够带来这样伟大发展的力量源泉究竟何在？我想它归根结底还是归结于主体思想的确立和千里马运动。它还显示了对金日成主席的领导的绝对支持所具有的威力。我还认为朝鲜人民由于把对自己祖国的自豪和对民族的热爱、对祖国的热爱同革

命思想相结合的结果，才带来了伟大的发展，还可以展望无限广阔的辉煌的未来。

重视教育而优先建设教育设施，有效地利用土地，建设工人住宅， 街道和公园里没有一张废纸等这种生活环境，所有这一切说明“一人为全体，全体为一人”的共产主义思想教育进行得很彻底。

在使用东西方面也没有浪费，这同目前的日本是相反的。日本的现状便是到处有商店和商品广告，公园和马路上到处有废纸和垃圾，垃圾和企业公害威胁着人们的健康。

我们说朝鲜完全消除了犯罪行为也不是过分的。在日本，只拿学校为例，尽管教师们经常在努力，中学、高等学校的学生中间不断发生不良行为。然而，在访朝期间，根本听不到学校里发生什么不良行为的问题。这对我们来说，是不可想象的。我深深地感到发生犯罪事件的根本条件在于那个国家的体制是否合理。

（金子良作）

看到了教员的信心

朝鲜从一九七二年九月起实行了从幼儿园到高中的十一年制义务教育。朝鲜人民对教育的宿愿得到了光辉的实现。这是世界教育史上未曾有过的卓越的先进的教育制度。

在朝鲜，象日本那样片面地合并或停办学校，给远离学校的学生造成走读的困难，以致教育上受到损失的问题，

是没有的。这里，原则上在住宅区内设有托儿所、学校、医院、食品综合商店。在朝鲜，学生的走读距离并不成为什么问题。步行可到的距离内，设有各种应有的设施，这种“以市民为中心着想”的城市建设，的确是很出色的。除了大学和对机能障碍儿童的教育以外，没有住宿舍的。人民生活的基本——衣食住问题的解决和免费教育、免费医疗制的实行，使朝鲜人民满怀信心地去发展社会主义国家。学校有医生经常进行身体检查，还有每三个月一次由专科医生进行专门部门的检查的制度。午休时间很长。教员们在午休时间可以读书，也可以睡午觉。这种有余的时间是重要的。请病假时，可以根据医生的诊断休息到养好病为止，这与工资照发的休假毫无相干。我想我国也有必要这样做。还有一年两个星期的工资照发的休假制，可以利用假期去旅行。还可以在暑假和寒假期间，请休假休息，不上班。看来小学教师和高中教师之间没有工资上的差别，即使是校长，工资也并不高，看来和教员差不多。班级学生数不到三十名，教员的教学时数除了负责指导课外小组的教员以外不超过二十二课时。我们认为教员的经济及社会地位很高。

为了儿童，毫不吝惜地拨出教育费。在这样的条件下，正在把儿童培养成为以主体思想牢牢地武装起来的可靠的新社会得力的建设者。那里的教员充满着信心。

（龟松昭重）

欣欣向荣的农村

在日本，桔子空前丰收，结果，桔子的价钱降低到生产费以下，因而给生产桔子的农户以莫大的打击。这一生产过剩的现象今后将日趋严重。鹿儿岛的农村出外卖零工的人逐渐增加，其人数简直不可想象，因而农村人口大大减少。主要作物——白薯一草袋的价钱约五百圆，这和一天的工钱为二百圆时差不多。

朝鲜没有桔子，但逗留期间，我们吃到了香甜的红苹果和皮稍硬的梨。苹果在城市商店里很多。

这个国家过去耕地面积小，粮食绝对不足，但解放后进行大规模的自然改造工作，建立了自给自足的体系，进入了进一步发展水利化、电气化、机械化的阶段。除了粮食生产以外， 还有计划有步骤地生产纤维原料等经 济 作物，发展畜牧业，给人民保障肉类、鸡蛋、牛奶、奶制品；还扩大果园面积，给每人每年供应一百公斤水果。

在这种情况下，也充分照顾从事生产的农户。例如，一公斤米的销售价格折合日币十圆，但国家收购价格却达到它的八倍左右。

我们想参观合作农场的希望没有得到实现，仅仅坐车路过农村罢了。虽然时而见到号召增产的标语牌，但乍看起来，还是个普通的农村风景。据说在农村，教育和医疗是免费的，住宅也是由国家建设的，农村的收入反而比城

市高。当时收割已结束，稻捆到处堆积如山，正是脱谷的时期。装满白菜的“胜利”牌国产载重汽车（绿色）向城市奔驰。朝鲜家家户户的主妇都忙于腌泡菜。从板门店回平壤的途中，虽已到深夜，但还可以看到在地里轮班作业的人们往卡车上装东西。

今后的任务是把合作农场发展成为国营农场。这个国家有许多任务要去完成，但它一定能够提前完成。他们一向彻底完成国家订出的周密计划。人民信赖国家和领袖，充满决心，一定要完成任务。

平壤的机场正在维修，因而，我们是由离平壤很远的机场起飞取道北京回国的。到机场送行的有：职业总同盟委员长、副委员长、普通教育部部长、教育文化职业同盟委员长和翻译人员。他们噙着眼泪，以难舍难离的心情欢送了只不过逗留十天的我们代表团。

我们切身感到，这个国家的人民为建设光辉灿烂的未来，正献出自己的全部智慧和力量，为此，他们真诚希望世界和平，也希望日本民主力量得到壮大。日本教职员工会的任务和责任是重大的。

我们踏上归路的时候确信，再过五年或十年，这个国家将以千里马的速度进一步向前发展，并深深感谢他们在逗留期间对我们的无微不至的关怀。

（久保田欣一）

很好的教育条件

要是在社会主义国家，人们可能认为是应该的，但是拿日本人的“狭窄的国土上人很多”这种观点来看朝鲜民主主义人民共和国的发展面貌和人民幸福的容光，那一定会吃惊的。特别是教育条件的完善程度，大大超过了我们的想象。

实行直到高中毕业的十一年制义务教育；班级定员为三十名以下；分配的教员数超过班级数的二倍；给每个学校派小儿科医生，各科医生每三个月一次进行健康诊断；走读距离不超过二公里；以学生少年宫为据点的扎扎实实的业余小组活动；实行彻底的免费教育等等，日本的教职员连在梦境里也想不到的事情正在得到实现。

两种不同的现实决不是由于经济发展水平的差别而带来的，而是取决于国家的政治究竟为谁服务的问题。我们访问小学时，提出了对品行不良少年的对策和对机能障碍儿童的教育问题。他们回答说：“在朝鲜，那样的孩子几乎没有。那是因为我国注重预防胜过治疗；比起对品行不良儿童采取对策更努力消除产生品行不良儿童的根源即差别。”

我们想在这极其当然的回答中可以看出主体思想的根源。金日成主席所说的“儿童是国家的王”，“为了未来不要吝惜一切”这句话，反映了他对建设没有剥削和压迫的社会主义社会的坚定的信心，也表明了他必将统一祖国的决心。

在逗留期间，能够有机会在各地同各阶层人士进行交谈，对此表示感谢，并衷心希望早日建立日朝邦交。

（竹田丰）

高瞻远瞩的国家政治

向诚心诚意亲切地欢迎我们一行的朝鲜民主主义人民共和国职业总同盟和教育文化职业同盟的各位和朝鲜人民表示谢意，同时，对于金日成主席的温暖关怀再次表示深深的谢意。十多天的逗留期间，我们参观了不少地方，也有不少感想，但其中尤其给我们留下深刻印象的便是这个国土的变化，朝鲜曾遭到夸耀物质力量的美军的猛烈攻击而变成了废墟，但在社会主义体制下，不过二十年的时间发生了根本的变化。我们从朝鲜重建现代城市等稳步发展的面貌中，看到了朝鲜人民的充沛的建设热情和为民族自立而进行的努力。同时切身感到金日成主席的卓越领导有多么伟大。同时，对非常重视教育的这个国家的政治也禁不住表示深深的敬意。在日本帝国主义殖民政策下受尽折磨的人们几乎都是文盲。但朝鲜完全扫除了这些文盲，实行了十一年制义务教育，建立了一百四十多所各类大学。通过这种正确政策，可以看到金日成主席关于全社会知识分子化的理想正在有效地得到实现。我们参观幼儿园、小学、高等中学和学生少年宫，切身体会到了朝鲜为肩负国家的未来的青少年教育集中最大的力量，也切实理解了把儿童

叫做国王的真意。这个国家的各界负责人大部分是气宇轩昂的三十到四十岁的年轻人，所以我确信共和国在十年之后一定是个南北得到统一的大大发展了的先进的社会主义国家。

（藤田行雄）

充满喜悦的人们

我们在朝鲜民主主义人民共和国逗留十天的期间，受到了职业总同盟、教育文化职业同盟及其他有关部门人士的多方面的照顾。

我能够得到这样的机会直接看到外国的文化和教育面貌，这还是第一次。

在朝鲜逗留期间，我们荣幸地拜会了革命的伟大领袖金日成主席，还自由参观了各级教育机关。

我到朝鲜首先感觉到的是， 全体朝鲜人民认真 学 习金日成主席的伟大革命思想，满怀信心地进行社会主义建设。人们在自己的工作岗位上，发挥刚毅而顽强的精神，度过充满喜悦的生活。对此，我深受感动。

我们还作为教育考察团仔细地参观了许多教育设施。我看到的托儿所、小学、学生少年宫、大学等一切都记忆犹新。无论到哪一个教育机关，都可以看到朝鲜的儿童和青年在那很好的教育机关里尽情地学习。虽然明明知道日朝两国的社会制度不同，但使我感到愤慨的是在我们日本

的教育环境里，为什么不能进行让儿童和青年充满希望的那种教育呢！直接看到朝鲜出色的教育工作，深深地感觉到应该即时纠正日本的教育事业，让它走正确的道路。确实，给我们提供了很好的机会，对此，不胜感激。

（本间直行）

学习邻邦人民的努力

我们离开受到朝鲜人热情款待的平壤，准备取道北京回国，我在北京听到了和这次随行采访中得出的结论一样的话。我们坐车从北京机场开往市内的路上，一位年轻的中国人翻译说:“朝鲜人和日本人很相似。”的确，只看容貌，在旅日朝鲜人当中有很多很难区别是不是日本人的人。我想，中国人和日本人的情况，也是一样的。可是，从中国人那里听到朝鲜人和日本人很相似这句话，是意料之外的。

然而，这是出自我的认识不足的。日朝两个民族都脱鞋进屋，从这种日常生活习惯来看也好，从历史的角度来看也好，说日本人和朝鲜人很亲密，是有它的根据的。

……认为通讯联络手段尚未发达的时代——古代，日本从朝鲜只接受了文化和技术，是不够全面的。我想文明的朝鲜人大批渡到日本，同原住民一起建设了日本国家这种看法才是正确的。

在世界上，象苏联、中国、古巴等那样的社会主义国家日益增加，这样看世界历史的新的趋势，才是正确的。但

是我们不是差一点忘记了他们在为这一新的目标而在很近的地方进行斗争这一事实吗？如果说离开民族来谈论社会和制度毫无用处，那么我们在离我们很近的与我们相似的人们所做的努力中是否可以找到很多值得学习的东西呢？

我们决心努力在国内进行正确的历史教育，并与邻邦建立正常的关系。

（川窪正昭）

教育人们不要忘记过去

怎样教育在社会主义社会出生或懂事的新一代，是个所有社会主义国家，都觉得难以解决的问题。朝鲜民主主义人民共和国通过学校教育，对那些没有经历过和体验过殖民统治时期和祖国解放战争的新一代，拿过去的例子来深入进行革命教育。

“教育新一代使他们懂得他们的父母曾受过什么 样 的痛苦。”

“由精通金日成元帅革命活动历史、 共产主义道德和党的政策的教员教育新一代。”

正如教员们所说的那样，从幼儿园到大学的教育，都是为培育革命的接班人的。

目前，在日本不仅是战争体验，而且是空袭体验、疏散体验，进而用墨水涂教科书的那种败战体验等在战争时期和战后时期经历的唯一无二的民族体验也无法传继，正

在风化消失。共和国的教育制度，虽然是准战时下的、不同社会制度下的教育制度，但我们应从中学习他们对生活在和平时期的新一代的认真的工作态度。

对很象仓敷的古城开城的印象是难忘的。

开城市沿着水渠伸展着秀丽的林荫道，还有一排一排的据说是按照金日成主席的教导保存下来的瓦房。这一古色古香的市街，使人感触到用战火也不能抹杀的民族文化的历史。 在主体思想的基础上进行的真正的社会主 义 教育，正在结出丰硕的果实。我深切地感觉到了有必要进一步加强日朝两国之间的自由来往，要有更多的日本人重新认识朝鲜。

（田上英一）

立脚于历史的理解

过去，曾有一位前辈这样教导我：

要谈论一个“国家”，就要看生活在那个国家的人特别是孩子们的表情。……这次我访问朝鲜民主主义人民共和国的期间，这句话总不离开我的脑海。

因为共和国的儿童既善良又可亲而明朗。他们在机场上欢迎我们时不用说，就是在幼儿园、小学和高等中学给我们的印象也是那样的。有时，我在旅社的床上叫幼儿园儿童们的嘹亮的歌声弄醒。我认为他们的“明朗性格”是所有的人贯彻“儿童是国家的王”这一口号的有纪律的教育结

果，我们可以从中展望共和国的“光辉未来”。教员的年轻和他们对自己使命的责任感，也使我们深受感动。我有一种出自职业特点上的习惯，常常在不知不觉之中被“印刷品”所吸引。在参观革命博物馆时，有如下的旧报纸的标题吸引了我：《朝鲜的文盲总数占人口总数的百分之七十二，初步计算也有一千四百四十万人》，《女人的文盲状况比男人还严重，一千人中有九百名。中央三道》这份报纸是昭和八年一月二十日的；《未就学的赤贫儿童达七十五万零四百名，因家境贫穷，即使到达学龄，也无法上学，初等教育大有问题》(昭和十年十一月十九日《东亚日报》)。这些报道和儿童的明朗性格以及教员对自己使命的责任感并不是没有关系的。我们日本人与在这个报道里谈到的事实并不是没有关系的。因为当时的朝鲜处在日本的统治之下。是不是真正理解这种“过去”和“现在”，才能开辟把“近而远的国家”转变成“近的国家”的道路呢？

（田中正延）

共同希望统一

我们登上离军事分界线（它把朝鲜分割成南北两部分）不远的开城市山岗时，带路的姑娘对我们说：“天晴的时候，在这里可以望见汉城市街。”随便说出的这句话如今仍萦绕在我的耳边。共和国的儿童实在明朗，人们的表情又很爽朗。这些远远超过了启程前的预料。但是所到之处

还可以感觉到仍有阴沉的“政治影子”的痕迹，这也是事实。这可以说，是与朝鲜人无关的大国在这个国家的历史上遗留下来的强权政治的影子。

坦率地说，一听到人们说“在我们祖国……”的话，就总觉得他们在为自己的成就自豪。然而，我想只要了解到在遭到国家分裂的痛苦中进行的国家建设历史，就可以理解有那种自豪感是必然的。

目前，日本的执政者自吹“经济大国”。因为我们热衷于日常的杂务，所以往往不能注意到日本不知何时对邻近的国家投掷了影子。今后不应该发生对朝鲜人要实现统一的殷切愿望泼冷水的现象。

（村野坦）

再次反省、再次表示敬意

日本教职员工会代表团访问朝鲜民主主义人民共和国期间，在日本，《日本日记》的作者马克·格因写的嘲笑朝鲜的访朝纪连载于周刊杂志和月刊杂志上，引起了议论。我还从同行的记者受到了批评，说：“难道你的眼珠是玻璃眼珠？”

我通过短短十天的体验和见闻，得到了近于信念的确信，那就是“作为日本人记者不能而且不应该把共和国的情况与别的国家相提并论或只抓住个别的缺点来评头品足。”

应该知道共和国是在曾遭受过日本的殖民统治、以三八线为界造成了分裂、 经历过朝鲜战争等这种二重 三 重“不利”的情况下复兴起来的。在这个期间，日本做了什么呢？不是在朝鲜战争期间以“别人的不幸”为前提大发其财一步一步促进了经济发展吗？这样的日本人到共和国去，怎能“一刀两断”地说好坏呢？

我认为虚心听取共和国人的说明，对他们的努力表示敬意，才是我们首先应采取的态度。

（横川和夫）

日本教职员工会第二次
访朝代表团报告集

为了增进日朝友谊

我们日本教职员工会第二次访朝代表团，于九月访问了朝鲜。这个时期，正是日本反动势力在美帝国主义的指使下正在进一步加强旨在阻挠朝鲜的自主和平统一以及支持和庇护朴正熙法西斯傀儡政权这一不当政策的时期，又是发生金大中绑架事件和“朴正熙枪击事件”以后不久的时期。因此，这个月份对我们来说，是能够具体地观察和听取朝鲜人民为朝鲜的自主和平统一而进行的斗争情况的意义深远的时期。

另外，赋予我们访朝代表团的任务也是极其重要的。

我们的逗留期间只不过是短暂的十天，所以不可能圆满地执行这一任务。因此，我们决心准备今后在更加积极地进行工作的过程中弥补这一不足，在这里只作概略的报告。

一、社会主义经济建设的稳步发展

当我们代表团访问朝鲜的时候，朝鲜劳动党已经在第五届中央委员会第八次全体会议（一九七四年二月）上提出

了社会主义建设十大远景目标，当时朝鲜正为提前完成一九七一年开始执行的战后第四个国民经济计划——六年计划，以更快的速度促进社会主义建设而展开斗争。

这个国家在解放后四分之一世纪期间，如果从因美帝国主义的侵略而一切都遭到破坏之后算起仅仅有二十年的短暂期间，为了建设先进的社会主义工业国，克服一切艰难困苦，踏踏实实地进行了斗争。我们了解到这一情况深受感动。

这个国家顺利进行了社会主义经济建设，先后完成了一九四九年到一九五〇年的两年计划、一九五四年到一九五六年的三年计划、一九五七年到一九六一年的五年计划（工业产值计划在两年半完成，按指标的生产计划在四年完成或超额完成——编者注）、一九六一年到一九六七年的七年计划，目前正在执行一九七一年开始的六年计划。

六年计划的基本目标是三大技术革命，其内容是**“……在工业和农业等国民经济所有部门广泛开展技术革新运动，大大缩小重劳动和轻劳动的差别、农业劳动和工业劳动的差别，使妇女摆脱繁重的家务负担。”**

我们在访问嵋谷合作农场的时候，看到了过去满是石头的山坡已变成很好的果园。恰巧，在工厂工人的大力支援下正在摘丰收的苹果和梨。另一方面，机械化也得到促进，有计划地进行着农业建设。另外，我们参观了九·一五全托托儿所。这里，孩子们个个都生气勃勃，设备俱全，旨在使妇女摆脱繁重的家务负担的政策正在得到实现。

在这种情况下，到了一九七五年，朝鲜的劳动者正怀

着胜利完成党中央提出的社会主义工业化的历史性任务的骄傲和自豪感，为争取在建党三十周年纪念日十月十日以前也就是提前一年完成六年计划而展开斗争。

同时， 他们朝着下一个远景计划的十大经济建 设 目标，大力展开速度战。按照这个计划，他们不仅将生产一千二百万吨钢、两千万吨水泥，还将生产一百万吨有色金属、一亿吨煤和五百亿度电力。同时还将进行农业、水产业等所有部门的建设。这样，过去在日本帝国主义殖民统治下处于落后和贫穷状态的朝鲜人民，正在稳步而顺利地建设惊人的更先进的社会主义工业国，带来划时代的变革。

二、主体思想的光辉体现

在加快建设社会主义工业国方面成为基本的是全体人民用主体思想武装了起来，并在革命和建设的所有领域体现主体思想。主体思想是这样一个思想：在进行本国革命和建设的时候，丢掉对别人的依赖心理，用自己的头脑思考，相信自己的力量，发挥自力更生的革命精神，自己的问题任何时候都要自己去解决。

这一事实说明：因为过去这个国家的统治集团投靠了沙俄和清国，后来沦为日本帝国主义的殖民地有三十六年之久，所以处于落后和贫困状态；而如今，朝鲜人民为了摆脱这种落后状态，克服事大主义和教条主义，由朝鲜人民自己根据自己的实际情况制定路线和政策，建设着社会

主义国家。贯穿着思想上主体、政治上自主、经济上自立、国防上自卫原则的主体思想是朝鲜人民敬爱的金日成主席的指导理念；全国全民用这一思想武装了起来，并在革命和建设的所有领域体现这一思想。

三、十全十美的教育设施和教育内容

——十一年制义务教育——

金日成主席在谈到朝鲜民主主义人民共和国的教育政策时说：

“我国的目前状况虽然还不怎么好，有种种的困难条件，但我们还是首先致力于对青少年的教育工作。”

“我们在努力把后代培养成为没有剥削和压迫的新社会的当之无愧的主人。”

“我们在对后代的教育中坚持学校教育、社会教育、家庭教育相结合的方针。”

“在进行学校教育、社会教育和家庭教育中，我们党把基本点放在根据社会主义教育学原理教育青少年，使他们具有反对帝国主义，热爱社会主义祖国的社会主义爱国主义精神方面。”

“社会主义教育学的基本原理是：教育和教养人们成为具有‘一人为全体，全体为一人’的集体主义精神，为祖国和人民而献出自己的一切进行斗争的社会主义爱国者、

共产主义新人。”

在我们去参观的九·一五全托托儿所、大同门小学、双重千里马莲花高等中学、平壤第一师范大学、金日成综合大学、平壤学生少年宫、战争胜利纪念馆、革命博物馆等所有教育部门， 都在彻底贯彻这个教育思想和教 育 政策。

这个国家，因为把孩子们当做“国家的宝贝”，所以从我们去访问的九月开始实行十一年制义务教育。于是，教职员们都认为由于十一年制义务教育的实行，这一年将作为在教育部门带来划时代进展的年份，并坚定决心要在培养朝鲜革命事业的接班人的工作中带来新的革命的转变。这个国家解放初期，就把旨在消除文化落后状态的第一道工作——扫除文盲的工作当做建设新社会的最重要的任务提了出来，以全国全民运动开展了这一工作。在朝鲜战争结束后第三年即一九五六年建立了初等义务教育制；一九五八年建立了中等义务教育制；从一九五九年已经开始实行免费教育制。

现在，根据从一九七二年九月开始实行的十一年制义务教育，孩子们从五周岁起受一年的学前义务教育，从六周岁起上学，从四年制小学到六年制高等中学（初中、高中），共受十一年的义务教育。此外， 生后的三个月开始到三周岁在托儿所、从四周岁到五周岁在幼儿园里得到抚养，还有三年制高等专科学校、两年到六年制的大学教育制度。从托儿所到大学完全是免费教育。不仅如此，国家还给免费提供服装、膳宿等，对全体专科和大学学生则发

给助学金（每月发给相当于日币约四千二百圆）。可以说，这个国家是把肩负朝鲜的未来的孩子们当做国家最可贵的宝贝，不吝惜一切东西，负责抚养孩子们的、以孩子们为中心的“教育之国”。

同时，在教育内容方面，根据建设社会主义工业国这一目标，用实物教给汽车或拖拉机的驾驶法和原理等一切技术知识（莲花高等中学）。这个国家， 还很重视社会教育。从小学到大学，有少年团和社会主义劳动青年同盟组织同学校教育并行地负责进行社会教育，组织课外小组活动。在各主要城市里，除了学校以外还有设备完善的“学生少年宫”，在那里进行着切实有助于社会主义建设的教育。

因此，朝鲜的教职员们都认清他们在根据主体思想建设社会主义国家这一历史性任务的同时，对自己的工作抱有高度的责任感和自豪感，在朝鲜人民敬爱的金日成主席的伟大领导下，发挥自己的一切精力和智慧。

四、朝鲜的自主和平统一

——对祖国统一的热切愿望——

自从由于美帝国主义霸占南朝鲜，一九四五年朝鲜被分割成南北两部分以来，朝鲜人民顽强地进行了争取祖国统一的庄严的斗争。

我们代表团访问朝鲜的时期是这样一个时期：朴正熙

傀儡政权在美帝国主义者和日本反动势力的唆使下，不仅蹂躏一九七二年发表的南北联合声明，企图固定朝鲜的分裂， 而且比任何时期都加强了对南朝鲜人民的法西斯镇压。因此，我们代表团访问朝鲜的时候，都认为我们负有一项要对朝鲜的自主和平统一事业充分地交换意见，同时在日本加强国际团结这样重大的任务。

我们访朝代表团在十天的逗留期间,汲取了许多教益,而且有了新的认识。特别是朝鲜人民为了用自己的双手实现祖国的统一而尽一切力量这一事实使我们深受感动，并对他们的气概表示了惊叹。 当访问开城市和板门店的时候，我们的感受更是深刻的。

今天， 朝鲜人民为实现民族最大的任务——祖国统一，提出了三个方针：第一，加强本国作为社会主义国家的力量；第二，反对外来势力的干涉和阴谋活动，加强南半部人民的斗争使之掀起高潮；第三，加强国际团结。我们代表团确认了这三个方针的正当性。

我们确信朝鲜人民遵照这三个方针，紧密地团结起来进行斗争,那末一定会完成自主、和平统一被分裂的祖国这一历史事业。因此，赋于我们日本教职员工会和日本的工人阶级以及民主力量的任务便是进一步加强反对战争、争取和平的斗争特别是支援朝鲜人民实现南北朝鲜的自主和平统一的斗争。

五、为了日朝两国之间进行教育文化交流

我们日本教职员工会有着同旅日朝鲜人教职员同盟长期进行交流和共同团结斗争的历史。今天发展旨在实现朝鲜的自主和平统一的国际团结和共同斗争，作为特别重要的问题提了出来。日本教职员工会第一次访朝代表团，于一九七二年应朝鲜民主主义人民共和国的邀请访问朝鲜以后，日本教职员工会经两次邀请朝鲜教育文化职业同盟的代表访问日本加强了交流，这次我们又派遣第二次代表团访问了朝鲜。能有这样的发展，是具有巨大意义的事情。

我们通过这次的访问痛切地感觉到了今后有必要进一步加强日朝两国教职员的交流等两国人民的紧密联系。

同时还痛切地感到为今后加强两国人民的真挚的友谊和团结，正确地学习朝鲜人民的历史是重要的。我们通过对革命的摇篮万景台、战争胜利纪念馆等的参观，正确地学习和了解了朝鲜人民在金日成主席的领导下为反对日本帝国主义而进行艰苦斗争的历史和为建设共和国反对美帝国主义侵略政策而斗争的历史。从这种宝贵的体验出发，我们还深切感到：　今后日本教职员工会和朝鲜教育文化职业同盟之间有必要加强以教育和文化为中心的密切的交流。

我们还坚定决心，今后在加强和发展日本教职员工会运动的过程中，要组织争取朝鲜的自主和平统一的积极的

行动，加强旨在改变日本政府追求分裂政策的不正当的立场的运动，加强友谊和团结。

（中小路清雄）

金日成主席解放初期的革命活动

一、临时政府的成立

朝鲜人民敬爱的领袖金日成主席，于一九一二年四月十五日诞生在平壤市万景台的一个贫农家庭。

金日成主席的一家是一个爱国的、革命的家庭，世世代代为祖国的独立和人民的自由与解放，反对外来侵略者进行了斗争。金日成主席诞生在这个革命的家庭里，从幼年时代起就接受了父母的爱国主义教育，在亡国的悲愤和痛苦笼罩祖国江山的环境里，经受险风恶浪的考验成长起来。

金日成主席在一九一九年的三·一起义时，培养了爱国热情；一九三二年建立抗日游击队，在历时十五年的漫长岁月里英勇地展开抗日武装斗争，打倒日本帝国主义，终于实现长期宿愿，完成了解放祖国的历史事业。

虽然获得了解放，但由于解放初期，朝鲜的国内外形势极为复杂，朝鲜人民遇到了新的严重的困难。曾向朝鲜伸展侵略魔爪的美帝国主义者在日本帝国主义败亡后，非

法霸占南朝鲜，镇压爱国的民主力量，纠集反动势力，打下自己的地盘，企图把全朝鲜变为他们的殖民地和侵略亚洲的军事基地而疯狂进行了活动。当时，国内外的反动分子麇集到南朝鲜，成了美帝国主义的走狗，个个都装成“爱国者”或“革命家”，主张什么要建立资产阶级共和国， 要搞社会主义革命，分裂革命力量，为了使奋起投入新祖国建设的朝鲜人民陷入混乱状态，进行了阴谋活动。

金日成主席科学地分析这种局势，很快地组织和加强了在抗日武装斗争的烈火中得到锻炼和成长的共产主义者的队伍，团结广大人民群众，彻底进行反对帝国主义的残余势力和封建势力的民主革命，针对美帝国主义的侵略政策，阐明了在朝鲜的北半部建立强大的革命基地的路线。从此，朝鲜人民才有了建设新祖国的正确方向，奋起投入了为实现这一路线的斗争。

在这种情况下，金日成主席于一九四五年十月十日建立了革命的参谋部北朝鲜共产党中央组织委员会，提出了为建立民主主义人民共和国的党的政治路线和组织路线，并提出了当前的四大任务。

特别是这一当前四大任务中，有一条阐明了关于建立将成为朝鲜建设民主独立国家的主要基础的临时政府的方针。按照这一方针，一九四六年二月成立了新型的政权北朝鲜临时人民委员会；金日成主席被推举为北朝鲜临时人民委员会委员长。后来，以十一项当前任务和二十条政纲为中心阐明了人民政权的任务。这里强调了在社会生活的所有领域要彻底肃清日本帝国主义残余和封建残余，立即

实行保障民主自由和把重要产业收归国有等各项民主改革所具有的重要意义。即指出只有实行民主改革，才能摧毁地主、资本家等反动阶级的经济基础，开辟社会进步的广阔道路，才能巩固人民政权的社会经济基础，把朝鲜的北半部转变成强有力的革命民主基地。他还把解决土地问题作为首要任务提出来了。

二、土地改革和产业国有化

金日成主席对实行土地改革问题教导说：

“土地问题是民主革命阶段需要首先解决的极为迫切的问题。只有解决了土地问题，才能摧毁扎根于农村的反动势力的经济基础，把农民从封建的剥削中解放出来，大大提高他们的政治热情，才能加强国家的整个政治、经济、文化生活民主化的社会政治基础。同时，也只有进行土地改革，才能从封建的桎梏中解放并迅速发展农业生产力，有力地推动民族工业和整个民族经济的复兴和发展。”

据说，金日成主席为了解决土地问题，到各地农村去，跟农民促膝谈心，了解了农村的情况和农民的要求。于是，在充分考虑将来要进行的对农业的社会主义改造的问题的基础上，规定了没收土地的对象，一九四六年三月发布了以无偿地没收地主的土地，无偿地分给无地或少地的农民为基本内容的土地改革法令。

根据这一法令，具有历史意义的土地改革，不顾霸占

南朝鲜的美帝国主义及其走狗的露骨的恶毒的破坏活动，在二十多天的极为短暂的时间内完成了。

这样，在共和国消灭了封建的土地占有关系和剥削制度，农民实现了长期宿愿，做了土地的主人，他们的政治热情大大提高，而且还加强了实现国家的整个政治、经济和文化生活民主化的社会政治基础。

金日成主席在土地改革之后，紧接着于一九四六年八月发布了重要产业国有化法令。由于实行了产业国有化，日本帝国主义者和买办资本家占有的产业设施一律收归国有。结果，在产业部门基本上铲除了产生一切社会不幸的祸根，建立了社会主义生产关系，打下了能够有计划地发展民族经济的基础，工人阶级成了生产资料的主人，进一步加强了自己的领导地位。

三、培养民族干部

金日成主席强调说：要想复兴和发展朝鲜民族，把朝鲜建设成为民主独立国家，就必须有自己的文化工作者、艺术工作者、科学家和技术人员。主席从解放初期，就把培养民族干部问题作为建设祖国的重要问题之一提了出来。于是，提出了一面大量培养劳动人民出身的新干部，一面大胆地团结并教育和改造解放前的老知识分子，积极吸收他们参加新社会建设的民族干部培养方针。同时，在解放初期的极其困难的条件下，为了培养工人、农民出身的新的

知识分子，在全国各地建立了大学和专科学校等各级学校。

特别是，金日成主席为了把抗日武装斗争时期为争取祖国的自由和独立而牺牲的革命家的子女培养成革命的生力军，在他的诞生地、革命的摇篮万景台建立了革命学院。同时，为了消除日本帝国主义对朝鲜人民实行的愚民政策和民族文化抹杀政策的后果，永远扫除曾长期存在的文盲，在全国各地开办了八千多所成人学校，建立起了人民边工作边学习，边学习边工作的教育体系。

（佐佐野昭典）

四、从发展的角度建立劳动党

当时，美帝国主义及国内反动势力害怕紧密地团结在金日成主席的周围带来了历史性变革的共和国北半部人民的革命成就和为它所鼓舞的南朝鲜人民奋起投入革命斗争，企图分裂民主力量，破坏劳动群众的行动统一，进行了种种阴谋活动。

金日成主席敏锐地洞察这种政治形势和革命发展的要求，提出了把已建立的共产党同其他劳动人民的政党合并，使之发展成为统一领导全体劳动群众的强有力的群众性政党——劳动党的方针。

这样，一九四六年八月，共产党同新民党合并，发展成为劳动党。对此，金日成主席指出：

“共产党和新民党的合并，加强了党的力量，进一步

扩大了革命者的队伍， 使党在广大群众中更深地扎下了根。它还消除了由于两个劳动人民的政党的存在而导致劳动人民的革命力量分裂的危险，在工人阶级的领导下，加强了工人、农民和劳动知识分子的联盟，进而更加巩固了各阶层民主力量的统一战线。”

在金日成主席的领导下，共产党发展成为群众性政党劳动党的结果，把劳动人民更加紧密地团结到党的周围，进一步加强党的战斗力和领导作用，卓有成效地推进了革命和建设。

这样，在共和国，在金日成主席的英明领导下，反帝反封建的民主革命任务，仅在一两年的短暂的时间内完成了。

由于反帝反封建的民主革命任务的胜利完成，在共和国出现了新的社会经济关系， 牢固地建立了人民民主制度，建立了为争取祖国统一的强有力的保证——革命的民主基地，从而牢固奠定了能够无限发展的基础。

（佐佐野昭典）

体现社会主义教育学原理的人民教育的发展

我们代表团成员，匆忙地参观朝鲜各地，一致感觉到全体朝鲜人民为了社会主义建设，以冲天的干劲积极工作和学习，而且充满着劳动和学习的喜悦。我们不论在平壤市区还是在地方的农村地区，都看到了人们生气勃勃的有目的有意识的行动，还看到载重汽车和起重机在建设工地上大力展开“速度战”（社会主义建设的基本战斗形式即闪电般地推进一切工作，在革命旗帜下不断掀起飞跃、创造奇迹的革命的工作原则）的景象。

我们很快就理解到了从这个国家的人们的身上看到的共同点也就是“有目的有意识的行动”的力量源泉在于：他们确信“社会主义建设才是将给我们带来幸福生活和幸福的未来的唯一道路”这个道理。我们还深深感到这种确信，由于对全体人民从幼儿起直到老年人进行“社会主义教育”而变得坚定不移的了。国家重视教育和文化工作，尤其重视对儿童和青年的教育。教育文化职业同盟委员长在同我们的谈话中说：“教育工作是把新的一代和人民培养成为革命和建设的真正主人的光荣的革命工作，是决定革命的前

途和民族命运的重大工作。”

因为第一次访朝代表团对朝鲜的教育制度已作了概略的报告，所以我想，在这里尽量避免重复，着重介绍以下两点：一个是朝鲜重视教育工作的状况；另一个是探讨一下完善的教育条件和教育内容。

一、从扫除文盲到成人教育

推翻日本帝国主义殖民统治赢得了解放的共和国，于一九四六年三月实行土地改革，一九四六年八月实行产业国有化等，接连进行了民主革命。他们作为一项重要的政策提出重视教育工作不次于经济工作。

在这里，我要援引金日成主席的一段话， 他说：**“为了复兴我们民族，把我国建设成民主独立国家，必须有自己的文化工作者、艺术工作者、科学家和技术人员。换句话说，在政治、经济、文化等各部门要有能够建设和发展自己国家的干部。”**

在革命和建设中不仅要培养这种民族干部，而且还要**“把那一切的主人，决定一切的人培养成为有力的存在”**。朝鲜直到今天贯彻这个方针，并把它反映到朝鲜民主主义人民共和国社会主义宪法第四十条里：**“国家使人民教育事业和民族干部培养工作走在其他一切工作的前面，做到一般教育和技术教育、教育和生产劳动密切结合。”**（着重点是作者加的——编者注）

旨在扫除日本帝国主义愚民化政策和民族文化抹杀政策的产物——文盲的成人教育和教育的民主化工作，是解放初期就开始的。据说，在全国各地开办八千多所成人学校，开展全民运动的结果，一九四八年完全扫除了成人文盲。

与此同时，接连进行了旨在**“国家保卫我们的语言免受帝国主义者及其走狗的民族语抹杀政策的糟踏，并根据现代的要求加以发展”**(社会主义宪法第四十六条)的工作。

我们去访问的沙里院市嵋谷合作农场女管理委员长说：“成人们现在也在农场学校里学习。”成人教育是与生产结合的技术教育，是以四十五岁以上的人为对象的。他们边工作边在成人中学（劳动者中学）里学习中学程度以上的知识和一种以上的技术。

过去在殖民地虐政下备受折磨的老年人，如今作为“一切的主人”，为革命和建设而献出一份力量，同年轻人一样过着豪迈的生活。

二、人民教育工作的发展和民族干部的培养

共和国从解放初期就倾注巨大力量培养了工人、农民出身的新知识分子。

在全国各地建立了大学、专科学校等各级学校。一九五六年实行了普遍的初等义务教育制（七周岁的儿童入学

的四年制小学)， 一九五八年它又发展成为增加了三年的中等义务教育制，从一九五九年起这个义务教育便成为免费教育。从一九六七年开始又把上述的七年制中等义务教育上面的两年制技术学校也规定为义务教育，共实行了九年制技术义务教育。目前正在实行从一九七二年开始的普遍的十年制高中义务教育。可是，这个十年制义务教育，同为期一年的学前义务教育结合起来，又发展成为世界上没有前例的从五周岁儿童开始的十一年制义务教育了。十一年制义务教育是切实可行的人民性制度，它能使正在成长的所有下一代在义务教育期间，树立革命世界观，学到为生产和劳动所需的实际知识，毕业后参加社会主义建设为人民创造幸福生活。据说，这就是它的特点。

实行免费教育，这也是一个显示这个义务教育的真实性和人民性的决定性条件之一。和金委员长一起陪同我们参观的崔副委员长在谈到免费教育时对包含在日本教职员工会提出的教育要求条件中的“学校供给学生的伙食费、学习用品费以及受义务教育的学生们上学用车费都由国家负担”等问题说:“看来，这是水平很高的要求。我对日本教职员工会正在展开的阶级立场坚定的教育斗争表示钦佩。”当我们把日本和朝鲜的教育实态作对比时，如今还联想到这句话的意义。

这种人民教育工作继而发展成为高等教育即民族干部培养工作。民族干部培养工作分两个体系，一个是属于全日制的综合大学、专科大学和高等专科学校，另一个是边工作边学习的体系。还设有以培养专业科学工作者为目的

的三年制研究院，研究院上面还有两年制博士院。函授教育、夜授教育和工厂大学、工厂高等专科学校的教育条件也都很完善。

不仅在大城市，每个郡里也都有一所以上的高等专科学校；主要工厂区里有工厂大学和工厂高等专科学校；各道有师范大学、教员大学、医科大学、农业大学等专科大学。

在正在执行的六年计划期间，高等教育机关将培养大批专门人材，使这一队伍扩大到一百万名以上。据说，完成了六年计划，给所有工厂、企业和合作农场分配足够的工程师、农艺师和专家，完全可以克服民族干部不足的现象。我看，解决上述民族干部问题的教育工作，一定会很快地得到完成。这么一来，它将促进共和国的发展，将切实执行金日成主席在接见我们时谈到的**“要为从繁重的劳动中解放劳动人民， 使国家富强， 提高人民生活作出贡献”**这一任务。

三、完善的教育条件

日本虽然夸耀自己是经济强国，有一百年的学校教育历史，但我们在朝鲜到处看到大大超出日本的教育水平的教育设施和更优越的合理性和科学性，不禁表示惊叹。在社会主义国家，党规定教育内容，并在建设社会主义、维持社会主义制度方面充分利用教育。因此，我们能够亲眼看到朝鲜的教育条件比我国更完善。

（一）为人民服务的儿童教育

这个国家，为了教育全国的所有儿童，到处建立了抚养未满一周岁到三周岁孩子的托儿所和保育四周岁到五周岁孩子的幼儿园。

这虽然是为了把妇女劳动力集中到革命和建设中来的，但使我们惊叹不已的是凡是有妇女工作的地方必有托儿所这一事实。

平壤市的全托托儿所（从星期一到星期六的全托制）的设备的完善是确实令人惊叹的。这个托儿所是建筑面积有一千二百坪（约有四千平方米——译者注）的两栋五层楼房。里面除了有保育室和游戏室以外还有设备俱全的寝室、理发室、浴室等七十多个房间。另外还有三层楼房的食堂，能够供全体孩子同时用饭。使我们更惊叹的是在室内设有游戏场和自行车比赛场及温水游泳池，保证他们整年自由自在地玩耍，不受雨天的限制。

在托儿所里甚至并设了儿童医院，这可能是与全托托儿所的性质有关的。医院里有院长和七名医生、十三名助理医生。虽有一百个病床，但我们去参观的时候，只有一个孩子卧在病床上。据说，生病的孩子，只有那些星期六晚上回家星期一回来的孩子们当中偶而闹肚子的孩子。

诚然，平壤的这个全托托儿所是特别完善的托儿所，但不管是工厂、农场还是学校，只要是有妇女工作的地方，都有托儿所。

我们痛切地感到了日本教职员工会所提出的在一个小学区设立一个幼儿园和一个托儿所这一要求必须很快地得到实现。与此同时，同连看护教员（保育员——译者注）都没有分配的日本的现实比较起来，共和国的托儿所里设有附属医院这一现实，简直太令人羡慕了。

（二）小学和高等中学的教育条件

看来，共和国的教学时间的安排，大体上是上午进行学校教育，下午几乎都进行课外教育和少年团活动。

平壤市大同门小学里除了教室以外，有许多专供课外活动用的小房间。这里有专职的教员和指导员担任指导。

自然和技术等课外活动重视实物教育，还考虑到了生产和学习相结合的原则。学校楼房内有长方形大房间，它是用作集体活动时的表演场所。这个国家特别重视音乐教育，彻底贯彻了使每个学生都会奏一种乐器的方针。除了民族器乐合奏以外，手风琴合奏也使我们十分惊叹。

我们在平壤坐汽车走了一个多钟头，到一个高等中学，参观了矿物标本室。这里陈列着该校自然小组学生们在全国各地的矿山及其附近的山和山沟里搜集来的各种矿物标本。据教员说，学生们利用春秋两季共二十天的时间去旅行，一边参观一边搜集矿物。参观旅行是学生们在受十一年制义务教育期间，到全国所有名胜地和其他需要参观的地方去参观的一种修学旅行。旅费全由国家负担，这是不用再说的。

一个班的学生数，无论是小学和高等中学，一般是三十名。可是在城市人口稠密的地区，也有三十五名的。每个班级是按照工人住宅区的同一住宅或邻近的住宅单位编成的，所以同一班级的学生们在回家之后也可以分成几个学习组，一起温习功课。这样，采取了使学校的班级延续到工人住宅区，共同学习的形式。

我们还看到了所有的教育工作者在这样的教育制度、这样的教育设施和条件下，为了把新的社会主义教育学原理体现在教育内容，正在认真努力的情形。

从殖民统治和民族文化抹杀政策中获得解放以后没有多久的朝鲜，创造这样的教育条件恐怕是一件十分困难的事情。但所有的教育工作者根据新的教育制度，确定了教育方向，正象在国土建设中展开“速度战”一样，在创造性的教育工作中齐心协力。虽然听不到锤子声，但我们却听到了从教育这个思想意识领域中发出的响亮的钟声。

金日成主席在实行新教育制度之前即一九七一年十二月举行的全国教员大会上，以《**在教育工作中彻底体现社会主义教育学原理**》为题发表讲话。金日成主席在讲话中说：“**要想使新的一代革命化、工人阶级化，把他们培养成为坚强的革命者、真正的共产主义者，就要在由国家机关培养他们的同时，还必须有能够用共产主义思想教育他们的那种教育理论和方法。即使国家建立大量的托儿所、幼儿园和学校，实行了义务教育，但如果不对儿童进行正确的思想教育，就不能使他们革命化、工人阶级化，也就没有由国家培育他们的意义了。**”（着重点是作者加的——编者注）

同教育文化职业同盟干部谈话或讨论中常有这样的一句话："要不让正在成长的年轻一代从父母或祖父母那里受旧思想残余的影响，就要通过集体生活教育他们。"从托儿所保育员那里也听到过这种话。就此，金日成主席在上述的讲话中说：**"过去，一些人认为，自己不识字，不得不做繁重的农活，但无论如何也要让孩子们念些书，哪怕是能够当上个面的文书或教员也好，容易弄饭吃。我想，参加这次会议的同志们中间，年纪比较大些的同志也会受到这种思想的影响。**"为了对新一代进行新的社会主义生活方式的教育而采取的措施，便是集体主义教育实践。同时，集体和社会的利益同劳动者的利益结合的这一具体的生活体验，是为集体主义教育理论和实践的基础。

"一人为全体，全体为一人"，这并不是一个单纯的词句或所谓"道德教育"的一个项目，它在社会主义建设中正在得到体现。掌握知识和技术的学习，是在为从繁重的劳动中解放劳动人民，使国家富强，提高人民生活作出贡献的集体劳动和集体生活中进行的。因此，集体主义教育，能够同热爱劳动，参加生产的喜悦直接联系起来。

最后要谈一谈在朝鲜的教育中最为重视的对年轻一代进行有关祖国统一的教育的问题。

托儿所的孩子们搭乘命名为"祖国统一号"的小电车愉快地玩耍。

在四岁的孩子演出的话剧里，小学生的舞蹈节目里，高等中学学生演出的独幕剧里，都有反映南朝鲜朋友的情景为内容的东西。在市内观看的国立杂技院的节目里也包

含着渴望祖国统一的内容。

朝鲜人民对祖国统一的一致愿望，犹如汹涌的波涛，冲击了我们的心坎。在这个根柢里贯穿着教育人们憎恨剥削和压迫的这一教育目的。他们非常重视培养同憎恨殖民统治时期的地主、资产阶级和帝国主义外来势力这一思想联结起来的正义感，因为它能够使人们确信社会主义的正当性和优越性。“在学校教育中，使学生们认清地主、资本家的剥削本性和残暴性、资本主义社会的腐败性和资产阶级民主的虚伪本质”，是同解放南朝鲜和统一祖国的道路联结在一起的。因此，它在教育中占有应有的位置。

从靠近南朝鲜的分界线附近担任警备任务的年轻的人民军哨兵的还带有稚气的面孔上，在托儿所里把玩具枪对准木偶美国鬼子的孩子们的面孔上，都表露出对帝国主义的憎恨和统一祖国的愿望。我们从中甚至感到了“一种压力”。

至于朝鲜的学校教育的内容，我们并不是通过教科书的内容和实际指导技巧了解的，所以，遗憾得很，我们不能对社会主义教育的课程内容作报告，而且我们认为拿这个国家的科学和技术及其他学问的水平以及艺术活动上的技巧等来同资本主义国家作比较也是没有意义的，所以在这里只对于与教育的基本立场有关的几点作了报告。

（根岸纯一）

日益发展的社会主义经济建设

一、日益发展的社会主义工业

朝鲜民主主义人民共和国社会主义经济建设的第一期是从一九五四年到一九五六年执行三年计划的时期。目前正在执行从一九七一年开始的六年计划。

这个国家在社会主义建设中所取得的最大的成就，便是她贯彻体现了主体思想的自立民族经济建设路线，转变成为拥有现代工业和发达的农业的主体的社会主义工业国。

重工业和轻工业的发展

这个国家，从执行社会主义经济建设计划——五年计划的第一年开始走上了实现社会主义工业化的道路。这个五年计划期间，社会主义建设的所有部门的中心任务之一，是奠定社会主义工业化的基础，也就是奠定自立民族工业的基础，打好以现代技术装备国民经济所有部门的基础。为此，必须优先发展重工业，彻底改造落后的技术装

备，同时发展轻工业和农业。

七年计划，以五年计划的成就为基础提出了建立现代工业、实现国民经济的全面技术改造即实现社会主义工业化的任务。也就是说，用新的设备替换旧的设备，大力采用机械以代替手工业技术，用现代机械技术装备所有工厂企业的同时，大量建设新的现代化工业企业。

贯彻这种主体工业化路线的结果，为实现社会主义工业化的七年计划任务，全部胜利完成，工业转变成为强有力的自立的现代工业，包括农业在内的国民经济所有部门都用现代机械技术装备起来了。

七年计划期间，共和国的工业得到了迅速的发展，从一九五七年到一九七〇年的社会主义工业化的整个期间，工业生产平均每年增长百分之十九点一，超过了百分之十八这一原定计划目标。在这过程中，七年计划的最后一年一九七〇年的工业总产值提高到第一期的最后一年一九五六年的十一点六倍，结果工业发展到惊人的水平，仅用十二天的时间就能生产出解放前一九四四年全年生产的工业产品了。

上面已经谈过，社会主义工业化的中心任务是大力发展以机械工业为核心的重工业。七年计划期间，整顿和加强了机械工业、冶金工业、化学工业、燃料工业、动力工业、建筑材料工业等重工业的所有基干部门，结果能够在国内生产出重工业所需的材料、原料、动力、机械、设备等所有的东西。

大家都知道，这个国家在解放前是连一个简单的农具

也不能很好地制造的，但如今达到了能够随心所欲地制造出重型汽车、大型拖拉机、大型推土机、电气机车、大型船舶等大型机械和精密机械的水平。

所有重工业部门的全年生产量，都达到了七年计划规定的目标。一九七〇年，生产了一百六十五亿度电、两千七百五十万吨煤、四百万吨水泥、二百二十万吨钢、一百五十万吨化肥。同时，一九七三年的工业总产值比一九七二年增长了百分之十九，这相当于一九七〇年的一点六倍。

上述事实就是以机械工业为核心的共和国的重工业，如今发展到何等水平的具体标志。

与重工业的迅速发展并行，轻工业也在七年计划期间有了飞跃的发展。特别是轻工业，在共和国的工业中，曾是最落后的部门。解放前，全年布匹产量是一百三十七万米，但如今纺织工业已经达到了一年能够生产四亿米以上布匹的水平。不仅如此，食品加工业、日用品工业等所有轻工业部门几乎应有尽有，能够充分满足人民的需要了。

随着工业的迅速发展，工业在社会总产品的生产和国民收入中所占的比重越来越提高。在工农业总产值中，工业所占的比重从一九五六年的百分之三十四提高到一九六九年的百分之七十四；在工农业部门创造的国民收入中工业所占的比重从百分之二十五提高到百分之六十五。

这就证明，共和国社会总产品的生产和国民收入的绝大部分主要地来自工业。

而且我们认为这说明工业在国民经济中起很大的领导作用，同时，也反映了正在飞跃发展的共和国的社会主义

工业化的现实情况。

二、日益发展的社会主义农业

一九六四年二月，金日成主席发表了《**关于我国社会主义农村问题提纲**》。

这一提纲是社会主义农村建设的纲领，它全面地阐明了在社会主义制度下，解决农村问题的基本原则和具体途径。

一九七四年是农村提纲发表十周年， 在这十年的期间，在执行农村提纲提出的思想、技术、文化的三大革命方面取得了巨大胜利。

农业的机械化、集约化、水利化

也就是先行思想革命，同时有力地促进技术革命和文化革命，从而一步一步占领社会主义建设的思想堡垒和物质堡垒。 最重要的是， 由于胜利执行了农村技术革命任务，大大地促进了从繁重吃力的劳动中解放农民、实现农业机械化和现代化的工作。

我认为， 在这十年中， 农村技术革命取得的最大成就，便是完成了水利化。根据先行水利化的方针，一面有效地利用已有的灌溉设施，一面为进行排涝工程，倾注了

国家的很大力量，结果，如今不但完全消除了积水成灾的现象，而且不怕任何干旱和淫雨，能保证稳产高产了。

为了缩小工业劳动和农业劳动之间的劳动条件方面的差别，大力促进了技术革命。结果，在很短的时间里，建设了大型现代化拖拉机厂，很多拖拉机源源送往农村。同一九六四年相比今年的拖拉机产量超过了四倍，汽车增加到四点六倍。目前每一百公顷农田的拖拉机台数达到三至四台，据说计划在三年后达到七台。看来，为了制造插秧机费了很大的力量，现在已经有百分之五十的水田用上了插秧机，他们的目标是争取明年把插秧机的使用率提高到百分之八十到一百。与此同时，还制造除草机、收割机、脱谷机等各种新的农业机械。

为了实现农业化学化，迅速、大力建设了化肥厂，结果，已经完成了要使每公顷耕地施肥量达到五百公斤的任务，而且开辟了明年能达到一吨水平的前景。

农业的集约化是这个国家经营农业的基本方针。广泛采用先进农业技术的同时，确立了符合本国实际情况的主体的耕作法，从选择作物和品种安排直到育秧和施肥量、每平均秧株数的决定等一切农活儿都按照因地制宜、因时制宜的原则，用科学技术的方法进行。

总之，由于很好地贯彻了农村提纲，最近十年来，农业生产逐年以快速增长。

特别是，今年获得了历史上空前的大丰收，生产了相当于一九六三年的两倍的七百万吨以上的粮食，提前两年达到了六年计划的粮食生产目标，取得了辉煌胜利。同

时，在农业生产的所有部门都有了飞跃的发展，与一九六三年相比蔬菜产量增加到两倍，水果为三倍，肉类为二点五倍，鸡蛋为七点四倍，蚕茧为二点四倍。

从家务劳动中获得解放

从繁重的家务负担中解放妇女是六年计划的一项任务。为此，首先需要扩大和加强由国家和社会负责抚养儿童的工作，所以到处都建设了托儿所和幼儿园。

这样，三百五十万儿童，离开母亲的照顾，由国家和社会负责抚养，农村妇女在毫无牵挂地参加生产劳动。另外，为了使妇女们能用很短的时间做好厨房活儿和其他家务，正在生产供应加工食品以及洗衣机、电锅等各种现代的生活必需品。

特别是，为了消除农村妇女几千年来的沉重负担“头顶水罐”的现象，着重进行了农村自来水化，结果，如今几乎每户农家都安上了自来水管，而且农民免费住上了国家无偿给他们盖的新式住宅。

完全废除了税收制度

在金日成主席的领导下，共和国今年采取重大措施，把工业商品价格平均降低了百分之三十，最多达到百分之

五十，与此同时，正如已广为知晓，从一九七四年四月一日起，为了从赋税负担中解放人民，完全废除了税收制度。结果，人民从旧的剥削社会的遗物——租税负担中完全得到解放，成了世界上唯一的没有税收制度的社会主义国家。

现在，共和国的劳动人民为了提前在一九七五年十月十日朝鲜劳动党建党三十周年以前完成原定在一九七六年完成的六年计划，并向着下一次的前景计划——十大经济建设目标，正在响应党中央的号召，有力地展开“速度战”。如果，这个十大经济建设目标得到实现，那末，共和国的威力和人民生活将再次带来惊人的转变，将更有力地鼓舞南朝鲜人民的斗争，为早日实现祖国的自主和平统一开辟新的局面。

（佐佐野昭典）

为了南北朝鲜的统一

一、南北朝鲜的统一和三大原则

朝鲜获得解放已有三十年，但至今仍处在分裂状态。自主地统一被分割的祖国，这不仅是朝鲜民主主义人民共和国一贯坚持的原则，而且是由于民族分裂经受痛苦的南北朝鲜人民殷切的愿望。

一九七一年八月六日，朝鲜民主主义人民共和国金日成主席提出，愿意在任何时候同包括南朝鲜的民主共和党在内的所有政党、社会团体和个别人士进行接触。从那以后，南朝鲜人民要求实现这一提议的压力和世界人民的呼声越发增强，迫使南朝鲜朴政权同意召开南北红十字团体的预备会谈，但他们主张只讨论有关搞“寻找家属”运动的问题。一开始进行这一会谈，不用说共和国人民，就是南朝鲜人民也表示了热烈欢迎，使得和平统一的气势越发高昂。为此惊恐万状的朴政权以“来自北方的南侵威胁”为借口宣布了“紧急状态”，大肆镇压人民。

然而，朴政权慑于南朝鲜人民的压力和世界各国人民强大的舆论，提出除了进行红十字团体的预备会谈，还要进行南北高级秘密会谈。一九七二年七月四日，发表了以

共和国金日成主席提出的有关统一祖国的三大原则为内容的南北联合声明。

联合声明指出的统一祖国的头一条原则是：不依赖外来势力，不受任何外来势力的干涉，本着民族自决的原则自主地统一祖国。

朝鲜民主主义人民共和国虽然现在同苏联和中国有同盟关系，但苏联和中国决不干涉内政。当然，这里根本没有苏联军队或中国军队。因此，可以说，侵犯朝鲜民族的自主性和阻挠祖国统一的外来势力就是美帝国主义和日本的一部分反动派。

然而，南朝鲜朴政权一面表示同意自主统一祖国的原则，一面却叫嚷什么联合国不是外来势力，美军应该长驻南朝鲜，要在联合国监督下实现朝鲜统一等无稽滥调。

联合声明阐明的第二个原则是彼此不诉诸武力来反对对方，而要用和平的方法实现祖国的统一。

不消说，为了遵守这一原则，彼此应该注意言行，不要使局势趋向紧张。

朝鲜民主主义人民共和国已经多次阐明，没有"南侵"的意图。尽管如此，朴政权却故意叫嚷捏造的"来自北方的南侵"，在增强军事设施，并加紧其现代化，频繁进行军事演习。这只能说是使南北紧张局势加剧的严重的挑衅行为。

南朝鲜当权者的这种言行激起了共和国人民和军人的愤怒，终于造成了有对话的紧张局势。

第三项原则是，超越思想、信念和制度的差别，谋求

民族大团结。

现在，南北朝鲜的社会制度各不相同，这是事实。但是，如果共和国不把共产主义制度强加给南半部，南朝鲜当权者不强求北半部复辟资本主义制度，那末，何必同族相残呢？

要建立共产主义社会还是资本主义社会，那是要由南北朝鲜人民根据他们的自由意志来选择的问题。

要超越思想、信念和制度的差别，实现民族大团结，必须保证所有人士的思想和信仰的自由、 政治活动 的 自由，要完全实现社会的民主化，这是无可置辩的。

但是，众所周知，朴政权在南北联合声明发表以后，仍在抑制民主自由，推行对要求南北交流和祖国统一进行斗争的爱国人士施加法西斯镇压的政策。

现在，在朝鲜究竟是谁忠于祖国统一三大原则，是谁在践踏它；是谁诚心进行南北对话，是谁在破坏它；谁希望祖国统一，谁在制造民族永久分裂的阴谋，这已经大白于世。

有剥削和压迫的地方，必有人民的反抗；压迫者的镇压越加强，人民的反抗斗争就会更加组织化和强化。

南朝鲜朴政权如果继续推行“反共”的法西斯政策，背叛民族，压迫人民，依赖外来势力，为苟延残喘而疯狂地进行阴谋活动，那末，反而会促进自身的灭亡。

二、我们的任务

如上所述，一九七二年七月四日，有关朝鲜统一的南北联合声明一经发表，南北朝鲜人民要求祖国的自主和平统一的呼声急剧高涨，于是，南朝鲜朴政权就大搞欺骗宣传，叫嚷什么来自朝鲜民主主义人民共和国的武力侵犯，鼓吹战争边缘政策。自从一九七二年以来，朴政权在实行“维新体制”的名目下，进一步加强了军事体制，并为残暴地践踏渴望祖国统一的南北朝鲜人民的愿望，固定朝鲜的分裂状况，制造“两个朝鲜”，施展了种种阴谋诡计。

特别是，对要求南朝鲜社会的民主化和南北朝鲜的自主和平统一的南朝鲜人民的疯狂的法西斯镇压，金大中事件以及对早川、太刀川两个日本人判以重刑等，这些分明是出于反对朝鲜的统一、维持自己的政权的阴谋诡计的。

不消说，一九七四年八月十五日发生的“朴总统枪击事件”，是朴政权本身炮制的南朝鲜的黑暗政治体系酿成的事件。这种事态说明，不实现南朝鲜的民主化，不全面保障南朝鲜人民的民主权利，那么不管施展任何伎俩，推行任何实力政治，也不能防止这类事件的发生。尤其是，朴政权颠倒黑白，说什么旅日朝鲜人总联合会干预了这个事件，竟然无理地要求日本政府取缔和镇压旅日朝鲜人总联合会，这真是荒诞无稽的事情。

我们应该以极大的愤慨严厉遣责这个法西斯朴政权的

穷凶极恶的犯罪行为；必须反对朴政权的法西斯镇压和民族分裂阴谋；要全面支持和声援朝鲜的爱国青年、学生和人民为争取实现南朝鲜民主化和祖国统一而展开的民族的正义斗争。

另一方面，日本政府从一九六五年缔结“日韩条约”以来，一贯奉行了只和“韩国”保持外交关系，而敌视朝鲜民主主义人民共和国的政策，我们对这种情况不能置若罔闻。历届的自由民主党内阁推行与美帝国主义相勾结，阻挠朝鲜的自主和平统一，制造“两个朝鲜”的政策，不仅为虎作伥，扶持朴政权对南朝鲜人民的法西斯镇压政策，还镇压要求亚洲和平和民主的日本工人阶级和广大的各阶层国民。

因此，我们对历届自由民主党内阁对朝鲜的错误政策提出强烈抗议，并提出如下的当前任务：第一，促使日本政府坚持维护国家主权的立场，把在日本搞秘密活动的“韩国中央情报部”特务驱逐出境；强硬要求朴政权澄清金大中事件的真相并使他回复原状，要求日本政府停止以“朴总统枪击事件”为契机开始的对旅日朝鲜人总联合会的一切不当的监视和镇压活动；

第二，要积极支持南朝鲜青年学生及文化界人士为反抗朴政权的镇压政策，奋起进行的反法西斯争民主的斗争，并加强同他们的共同行动；

第三，要求废除“日韩条约”，立即制止企图对朴政权给予经济援助并对南朝鲜重新实行帝国主义统治的日本垄断组织再度进犯南朝鲜的政策；第四，要使日本政府根本改变对朝鲜的政策，要求盗用联合国军名义的驻“韩”美军

撤走，为朝鲜的自主和平统一作出贡献，为早日实现同朝鲜民主主义人民共和国的邦交正常化而加强斗争。

我们访朝代表团虽然只逗留了十天，但在许多方面有了新的认识。其中最使我们感怀深切的是，现在朝鲜人异口同声地说："朝鲜民主主义人民共和国最大的任务是统一祖国。为此第一，要加强共和国的社会主义建设；第二，粉碎外来的干涉和阴谋活动，加强南半部的民主力量；第三，为此加强争取国际团结的斗争。"

目前，在实现南北朝鲜的统一的道路上，有着许多难以解决的问题，这是事实。但是，不久的将来，他们必将完成统一被分割的祖国这一历史任务。

（佐佐野昭典）

参 观 记

帽谷合作农场

九月二十八日，我们从板门店回来的路上访问了沙里院市郊的帽谷合作农场。从平壤坐汽车约驶一个小时就可以到这个地方。

迎接我们一行的是一位妇女，她是在这个农场担任重要职责的管理委员长。虽然她负有重要职责，却给人以十分温和的印象。“不要进屋了吧， 请到风景优美的地方去谈谈吧。”她说着领着刚下车的我们一行穿过梨、桃、苹果等果树林，到了小山坡。我们在一眼可以望到水田、果园和村庄的象是展望亭的建筑里，一面吃着苹果和梨，一面听她的说明。 现在把我们的见闻概括如下： 帽谷合作农场，约有五百个农户，耕地有六百九十町步旱田和五百町步水田， 是经营多面经济的农场， 它生产着粮食、 畜产品、水果、蔬菜等。

我们作为日本人听了农场的沿革， 受到了良心 的 责备。在日本帝国主义统治时期，这一带是东洋拓殖公司的所有地，农民都是佃户，他们不能吃到自己生产的大米。

他们生产的大米，都运往日本，其中的一部分还要送到皇宫去。加上，没有水利用水库，所以，庄稼收成很不稳定，人们把这一带叫作“泡在水里的村庄”。

日本侵略势力败亡后，美帝国主义接着代而残踏了朝鲜疆土，他们在这里也夺走了五百多人命（一九五〇年夏天，美帝国主义发动了侵略战争，当年秋天强占共和国北半部的一部分地区，肆行了野蛮暴行，作者是指这一点说的——编者注）。一九五四年，在这块血汗浸透的地方组织了这个农场。

农场成立后有了飞跃的发展，这用旧的观念是简直不可想象的。于虵屯这个灌溉用水库的建成就是一个很好的例子。东洋拓殖公司时期也曾想兴修这个水库，但他们认为这项工程是十年也完不成的艰巨工程。但嵋谷的人们仅用两年的时间兴修了这个水库。结果嵋谷这个地方，从“泡在水里的村庄”，变为金黄色波浪起伏的好地方。

当然，这个成就是在国家的各方面的帮助下取得的。金日成主席直到现在先后十五次来到这个农场，不只是进行视察，而是用他那惊人的知识和经验进行了指导。他的每个教导都结出了丰硕的果实。所以，我们切身感到朝鲜人民对金日成主席的敬仰之情是极其自然的，是出自内心的。

下面谈谈农场的现状。

据说，粮食每町步平均产量和畜产品产量分别增长到农场成立初期的六倍。就拿我们一行吃到的水果来说，过去这个地区根本就没有，而现在每年能收三百吨水果了。我们站着的嵋拉山，遍山都是果木，但据说过去曾是石头

山。他们进行客土作业，使它的面貌焕然一新了。

随着生产的飞跃发展，对每个农户的分配量也逐年增加，到一九七三年平均每户分得了五吨半粮食和一千四百圆（一圆等于日币一百三十三圆）现金。

其次要谈谈保证这一成就的机械化和劳动力问题。

目前这个农场主要的农业机械有四十四台拖拉机、七辆载重汽车和一辆公用汽车。拖拉机都是带操纵室的，公用汽车是载运农场员下地的。过去种一町步地需要三百五十个劳动力，而如今只需要七十五个劳动力和二十五天的机械作业就足够了。看来不是空喊学习口号，而是致力于“消灭重劳动”的过程中抽出学习时间的。

农业技术也达到了相当高的水平，只看农场有四十名农艺师和技术员从事农业生产这一点就可以知道。他们如今正在更大力培养技术人材，管理委员长本人也受大学函授教育。

据管理委员长对我们提出的问题的回答，在上面提到的各种机械，都是由国家无偿供给的。肥料也由国家供应需要（进口的化肥用进口价格的五分之一的价格售给农场）。更使人感到惊讶的是，从农民那里用一公斤六角四分钱的价格收购粮食而用八分钱的价格供给职工这一事实。（对于有这种可能性的经济结构，在这里从略不谈）

据说，这个农场是荣获“千里马农场”、“红旗农场”等双重称号的一级农场。我听到这句话，就问我们看到的是不是在朝鲜属于最高水平的农场。她回答说：“这样的一级农场在全国有二百多个。”

我们一行从山坡下来时， 要求主人“一定要让我们访问一家农户”。我们就这样访问了一家农户。一位老人(七十岁左右）带着微笑迎接我们，他要给我们“讲过去的事”，让我们多坐一会儿，但因时间仓促，我们没能听他的说明就回来了。 他家不是最近加紧建设的农村新式住宅， 所以，有两间屋子和厨房。在清洁的屋里有一张书桌，墙上挂着金日成主席的画像。

（佐久间茂）

完善的九•一五全托托儿所

九月二十五日上午，我们访朝代表团参观了“平壤九•一五全托托儿所”。

这个全托托儿所荣获了“千里马”称号，这里接收从一周岁七个月到五岁的孩子。

这里所说的全托托儿所，顾名思义，就是让孩子们星期一早晨到托儿所，星期六下午回到父母身边的只有孩子们生活的托儿所。这个托儿所是在金日成主席的指导下建立起来的， 它的占地面积达一千二百坪 （约有四千平方米——译者注），能容纳一千名儿童。托儿所各种设备齐全。如：寝室、浴室、吃点心室、拥有一千个座位的大饭厅、不管下雨天或下雪天终年可以游玩的室内游戏场、拥有一百个床位的病房（儿童医院）等等。这里收容的不仅是女职工的孩子，而且还收容父母出差或父母上夜校的孩子等

各种职业的劳动者的孩子。

这里也实行从幼儿园的五周岁儿童开始的为期一年的学前义务教育。教育内容和别的托儿所一样，根据教育部的教学计划进行教育。 平均每十名儿童分配了一名教养员，他们在这里教给他们读法，写字和数数。

据说，（1）对五岁的儿童教三千至四千个词汇；（2）教给他们会写自己名字程度的字母；（3）教给他们会算一到二十的加减法程度的算术。

还有教给他们金日成主席童年时代的故事的学习室。这里有金日成主席旧居万景台的模型， 在这里给儿童教“金日成主席的童年时代”。

那位女所长说：“我们看到北半部的儿童越来越幸福，这就不能不想到南半部的儿童了。我们把日本教职员工会代表团各位支援旅日朝鲜公民的活动的事也告诉给这里的孩子们。”我们一到这个托儿所就听到这句话，使我们深受感动。

（小坪熊夫）

大 同 门 小 学

九月二十五日下午四点半，我们参观了平壤大同门小学。那时，许多学生还在进行课外活动。

在正门， 少年团员们亲切而热烈地欢迎了我们， 象迎接见过几次面的客人一样。在正门大厅中心悬挂着

金日成主席和儿童们在一起的巨幅朝鲜画。我们到客厅，听取了校长先生充满自信的说明：

“这个学校有一千多名儿童学习， 有二十六个班级，五十多名教员工作。当然，儿童们不缴学费，每个学期还发给学习用品和学生服。金日成元帅革命活动研究室及其他研究室、实验室等都很全。还有儿童们在学校生活中所必需的理发室、浴室、饭厅。也为女教员设立了校内托儿所。

“金日成主席先后几次来到这个学校， 进行了现场指导。 例如， 一九四七年七月四日来到我们学校教导说：（1）学生们考完试，也要象考试时期一样经常用功学习；（2）教员们要克服旧思想，进行科学的教育；（3）要为教员和学生创造充分进行交谈的机会。

“在遭受美帝国主义侵略的战争时期， 金日成主席也来到我们学校进行了现场指导，刚停战后还亲自给我们选定了校址。特别是一九七二年九月一日（实行十年制义务教育的一年）又来到我们学校，对教育年幼儿童的问题、教员的工作和生活问题等一系列的问题作了指导。这个学校就这样在金日成主席的温暖关怀下成长起来了。我们教育学生树立在社会主义建设中的根本思想——主体，并使他们站在为革命而学习的立场上。

“还通过少年团组织的活动， 教育学生具备作为少年社会政治活动家能够执行任何艰巨任务的品质。学生们学习成绩也很好，品行也良好，身体又健康，学生总数的百分之九十八点七获得了良好以上的成绩。学生们认真执行少年团组织交给他们的任务，自动地到工厂和农场去展开

政治、艺术、宣传活动。

“金日成主席不仅对我们,而且还对全体人民予以温暖的关怀。但今天我们越幸福就越想到南半部的情况。南半部的儿童在彷徨街头。 其原因在于美帝国主义霸占南朝鲜。 我们为了体现金日成主席提出的社会主义教育学原理，将献出自己的一切精力。”

听到校长先生的上述说明后,我提出了下列几个问题:

“已经四点半过了，还留在学校的学生在做什么?”

“他们都是按照少年团的计划举行读书会或参加为向工人群众宣传党的政策的宣传队、学习心得报告会、艺术小组等活动的学生。”

“小组是怎样组成的?”

“遵照金日成主席的教导， 让每个学生都会演奏一种以上的乐器。例如，以音乐室为中心在班里学习，用一人教十人、十人教百人的方法加以普及。”

“所有的学生都加入了少年团吗?”

“少年团是社会政治组织,在一两年期间对学生进行入团前的教育,而后吸收达到入团标准的学生加入少年团。”

“怎样吸收他们入团呢?”

“一般地来说,每年四月十五日举行入团仪式的最多。有的在少年团纪念日举行，根据学校的情况有所不同。”

“未能入团的孩子也有吗?”

“没有。根据‘一人为全体，全体为一人’的方针进行指导，因此，一直落后的孩子是没有的。在社会主义教育方面集体主义教育是很重要的。因而，充分予以关心，以

免出现落后的儿童。”

“标准班级的学生数有多少？”

“一个班级的标准定员是三十名。 正在准备再减少一些。当然，比标准人员还少的班级也有。班级是按居住地区为单位组成的，根据居住地区的分布情况多少有点不同。”

“各课的教学时数是怎样安排的？”

“国语、算术是中心课，每周上三至四堂， 体育和艺术上一至两堂，图画和手工上一堂左右，一周共上二十二至二十四堂课。”

“用什么样的教学形式进行班级学习、集体学习， 发表心得呢？”

“午前上四堂课，午后进行一小时的小组活动， 放学回家后，按居住单位（大部分住在同一个楼或者邻近楼）组织四、五名的学习小组， 作作业。 班级是按地区组成的，所以按地区组织学习小组是很方便的。”

“怎样决定班任教师和干部的调动？”

“在四年制小学里， 原则上是一年级的班任教师跟班升级继续做班任直到四年毕业。教员调到别的学校的例子是几乎没有的。我校还有从一九四七年起在这个学校任教的教员。教育工作是革命工作，他们决心把一生献给教育事业。”

后来，大约利用一个小时的时间，参观了金日成元帅革命活动研究小组、音乐小组、读书小组、科学小组的活动和话剧表演， 午后七点离开了学校。 外边暮色已经降临，但在校内还可以听到儿童的响亮的说话声。我们很难

忘记话剧小组的儿童们说着“祝你们一路平安！”“再见！”欢送我们的情景。

（小坪熊夫）

平壤学生少年宫

就平壤学生少年宫，日本教职员工会第一次访朝代表团团员、山口县教职员工会竹田先生在《欣欣向荣的朝鲜，日益发展的教育》一书中已经写了参观纪。因此，我不想谈有关学生少年宫的历史、性质、目的、任务等问题，以免重复。再说，我们这次对学生少年宫的参观，是利用离开平壤回国的当天上午的很短的时间进行的，因此，仅仅参观了一部分。

航空研究室里展出了喷气式战斗机的实物。这个喷气式飞机，用透明的树脂换上了机体的一半。在这个房间里有楼座，可以望到前后左右，还可以从上俯视，也可以用手摸机体。

另外，放在这个研究室里的一切教具，都是实物，很容易领会。一开电钮，喷气式飞机的模型就开动起来，往后面喷水；还用带颜色的水来代替空气表示由于不同形式的翅膀的断面的变化而引起的周围气流的变化。由于有这种创造性的模型，几乎不需要写在黑板上作抽象的说明了。

发电研究室里展出了水力发电机的实物，一搬动闸，水流进铁管，随着灯泡发亮。

汽车研究室里也有实物，此外还有汽车驾驶练习所，每年有八千多名少年学习开车技术。

这些成就都是由于贯彻“教育和生产相结合”、“让实验和实习走在前面掌握活的知识”的方针而带来的。所以根本不可能有那种由于用粉笔画实验示意图来代替实验的结果使孩子们把试管和铁丝混淆起来的笑话。

我们参观了天文研究室的天文馆，听到了有关今天平壤天空的详细说明。

他们所以能够做到这样熟练的说明和指导，是因为学生少年宫拥有强大的指导力量，这一点是用不着说的。他们甚至把熟悉天文学知识并能作指导的教员分配到这里。可见朝鲜不可能有费力制造的设备没有人会操作的现象。

我们一行虽然这样只参观了科学研究室的一部分，但通过这些我们感到这个学生少年宫，第一，设施和设备很完善；第二，指导教员的水平高，人数也很多。拿设施和设备来说，这个学生少年宫的建筑面积达五万平方米，非常宽敞，除了附属剧场以外共有五百个房间。如同上面已经说明，那五百个房间不是大略地分成“自然研究室”等的，而是按各专科细分的，每个房间都设有很好的设备和备品。最初设计这个学生少年宫的人们，提出了八千二百平方米的计划。然而，金日成主席教导说：**“为了教育和儿童，不要吝惜一切。”**遵照这一教导扩大了计划。至于谈到指导力量的质和量，在这个学生少年宫的专职教员就有二百多名，此外还有聘请或兼任指导的教员、教授、大学生等补助人员，各种专门人材都有。

在别的国家，会有科学博物馆之类的地方，我国也有相应的地方。但到那里去的儿童只能进行参观而已。可是，在学生少年宫，属于一般知识方面的小组（已经指出的科学小组都属于它）也学习三个月；象音乐那样的专门知识方面的小组学习一年到二年。

达三十万名的平壤市小学、高等中学学生中间，每天有一万多名学生到学生少年宫参加小组活动，同时他们在各个小学，以学生少年宫的小组活动为基础展开小组活动（各校都有专职教员指导小组活动）。他们在国家的教育优先政策的深切关怀下茁壮成长。我们一行在参观这个学生少年宫的前一天即九月二十九日晚上，在学生少年宫附属剧场观看了学生演出的音乐、舞蹈、体操等节目。剧场是能容纳二千名观众的华丽的建筑，表演的水平也是惊人的。这些节目由各地少年团组织推荐，由社会主义劳动青年同盟编排。搬上舞台的，当然都是“优秀的”。集体主义教育使他们的表演达到了这样高的水平，因此我们对他们的工作表示了钦佩。虽然我们没有看到，但由此可以估计到艺术系统的小组活动有多么丰富的内容。

当我们想到这样的学生少年宫不只是在平壤有一个的时候，不由得使我们想起朝鲜少年所说的“我们的学习条件越好，就越想起南朝鲜孩子们”这句话，并真正领会了这句话的意义。

（佐久间茂）

附　录

朝鲜民主主义人民共和国中央统计局关于提前完成朝鲜民主主义人民共和国国民经济发展六年（一九七一——一九七六年）计划的公报

在迎接光荣的朝鲜劳动党成立三十周年的意义深远的今年，在喜庆的革命节日前夕，在我国社会主义建设中发生了惊动世界人民的伟大转变。

在伟大领袖金日成同志的英明领导下，我们党和人民在向社会主义、共产主义的前进道路上占领了又一个高峰。

敬爱的领袖金日成同志教导说：

“今年，我们要在革命和建设中掀起新的大高潮，使意义深远的这一年成为我们党和我国人民历史上的最光辉的一年。‘用高度的政治热情和光辉的劳动成果迎接朝鲜劳动党成立三十周年！’这就是今年党的号召和战斗口号。”

我国人民高举伟大领袖的思想、技术、文化三大革命红旗，在社会主义大建设革命方针的指引下大力开展争取在建党三十周年以前提前完成六年计划的斗争，取得了光辉

的胜利。

伟大领袖金日成同志根据对社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求和国内外形势的科学分析，为了进一步深入发展思想革命、技术革命和文化革命， 发起并英明地领导了三大革命小组运动，并且提出社会主义大建设的革命方针，发动全党全民投入了贯彻执行这一方针的庄严斗争。三大革命的深入发展和社会主义大建设斗争，使群众全面发挥了革命热情、创造性和才能，使全国以新的革命高潮沸腾起来。

英雄的工人阶级等我国劳动者怀着对慈父领袖的火热忠诚，投入争取在建党三十周年以前提前完成六年计划的总突击战，发挥了百折不挠的斗志、自力更生的革命精神和无穷无尽的创造力。全体劳动者抱着在贯彻执行伟大领袖的教导和党的政策的道路上活也是光荣、死也是光荣这种钢铁信念，在到处展开斗争，掀起了革新，创造了奇迹，建立了丰功伟绩。

在这熊熊燃烧的革命高潮的烈火中创造出了新的千里马速度，而今年就以超过这一速度的飞快的速度推进了生产和建设。

以主体工业为骨干的我国社会主义自立民族经济，是既不受今天席卷资本主义世界的经济危机和任何国际经济波动的影响，又能毫不动摇地不断以高速度发展国家的经济，铜墙铁壁般地加强国防力量，进一步提高人民的生活水平，也能大力促进社会主义大建设豪迈斗争的可靠的物质保证。

由于有在敬爱的领袖金日成同志的英明领导下进一步巩固起来的我们社会的政治思想及物质基础的伟大推动力，社会主义建设不断取得了大飞跃、大革新，许多工厂、企业提前一年半或两年完成了六年计划的庞大任务，取得了惊人的成就。

截至今年八月底为止，水丰发电站、平壤热电厂、北仓火力发电联合企业、新仓煤矿、鹤浦煤矿、高原煤矿、检德矿山、上农矿山、茂山矿山、黄海钢铁联合企业、降仙炼钢联合企业、城津炼钢厂、文坪冶炼厂、熙川机床厂、龟城机床厂、万景台机床厂、胜利联合汽车厂、金星拖拉机厂、龙城机械厂、乐元机械厂、大安电机厂、兴南肥料联合企业、二·八维尼纶联合企业、二·八水泥厂、鲤明水林产事业所、平壤联合纺织厂、新义州纺织厂、船桥针织厂、新义州制鞋厂、昌城郡地方工业联合厂、阳德郡地方工业联合厂、会宁郡地方工业联合厂、新浦水产事业所、清津水产事业所、冶金厂建筑工程公司、化学设备装配联合企业、虚川地质勘探队、中江地质勘探队、南浦汽车运输队等五千一百二十六个工厂、企业已胜利地完成六年计划，向慈父领袖报捷，表示了忠诚。

这样，伟大领袖金日成同志在朝鲜劳动党第五次代表大会上提出的社会主义建设的宏伟纲领——国民经济发展六年计划，就提前胜利完成了。

在执行六年计划期间，我国社会主义主体工业得到了迅速的发展。

工业部门在总产值方面提前一年四个月完成了六年计

划。截至今年八月底为止，全年工业总产值增长到一九七〇年的两点二倍，其中生产资料生产增长到两点三倍，消费资料生产增长到两点一倍。

过去四年八个月期间，工业生产的平均每年增长速度大大超过六年计划所规定的百分之十四，达到了百分之十八点四。特别是，今年的工业生产比去年增长了百分之二十五。

这说明，我国工业适应伟大的千里马运动的要求和体现了它的速度战的要求，正在继续以飞快的速度发展。

在攻占六年计划的主要高地的斗争中取得了光辉的胜利。

截至今年八月底为止， 已占领了六年计划的电 力 高地、煤炭高地和化肥高地；几乎提前两年占领了纺织品高地，提前一年半占领了水产品高地。

我国截至今年十月十日为止将在生产能力上攻占六年计划的钢铁高地和水泥高地。

这样，我国在对发展生产力和提高人民生活具有决定性意义的工业产品的生产中达到了新的更高的水平。

截至今年八月底为止，主要工业产品的全年产量增长如下：

指标	对一九七六年生产目标的执行情况（百分比）	同一九七〇年相比（倍）
电力	102	1.7
煤炭	101	1.8
生铁及粒铁	92	1.7
钢	86	1.5
化肥	109	2
维尼纶	114	3.6
聚氯乙烯	108	3.3
机床	111	2.4
拖拉机	101	8.7
汽车	103	2.4
水泥	91	1.7
布匹	116	1.8
内衣	105	1.5
针织上衣	268	5.6
鞋类	115	2.2
水产品	104	1.5
食品产值	102	2.4
日用品产值	113	2

重工业和轻工业基地得到了大大扩大，工业的内部结构和技术装备发生了质的变化，其主体性更加增强了。

从一九七一年到一九七五年八月末期间，工业部门兴

建、竣工和投产的有：北仓火电厂第二期工程，西头水发电站第一期工程，雄基火电厂，云兴矿山，赴战矿山，德岘矿山，德城煤矿， 西仓煤矿，金策钢铁厂的大型高炉、连续式烧结炉、三号和四号炼焦炉，四月十三日炼铁厂，黄海钢铁厂还原团矿车间，城津炼钢厂第三炼钢车间，降仙炼钢厂第二炼钢车间，二•八水泥厂大型烧成炉，浮来山水泥厂，二•八维尼纶联合企业维尼纶及聚氯乙烯生产能力扩建工程，胜利化工厂，共有一百万吨能力的各磷肥厂，金星拖拉机厂，十月三十日轴承厂，沙里院纺织厂，九月纺织厂，平壤、新义州、元山、咸兴针织厂，平壤皮鞋厂，平壤聚氯乙烯制鞋厂，十座大型冷冻厂，各道粮食加工厂等共一千零五十五座现代化厂矿和许多车间。

由于改建和扩建了工厂、 企业， 兴建了许多新的工厂，结果，进一步完善了工业的部门内部结构。由于工业的原料、燃料和动力基地从质量上得到扩大和巩固，我国工业得以更牢牢地依靠国内原料、燃料和动力资源发展。

通过执行党的第五次代表大会提出的三大技术革命的斗争，工业部门取得了巨大的技术进步。首先，技术革命的基础——机器制造工业得到了飞快的发展。在一九七一年到一九七五年八月期间， 机器制造工业增长到两点四倍，其中，重型机械工业增长到两点二倍，机床工业增长到两点六倍，农业机械生产增长到三点六倍，还兴建七十多座电子器具元件厂，大量生产自动化元件。

我们的机器制造工业不仅圆满地生产保障了冶金厂、化工厂的设备等现代工厂的设备和执行三大技术革命所需

的各种机器设备，而且成功地生产了三百马力推土机、十立方米大型挖掘机、两千五百马力中速发动机、三千马力高速发动机、五万瓩发电机、二十万瓩大型变压器、两千五百马力内燃机车、一百吨载重汽车、十八米立式车床、二十米大型车床、两万吨货轮。

工业部门积极实现了吃力而费工作业的机械化，广泛采用了生产工序的半自动化、自动化和遥控化。

开采工业部门很好地贯彻党的关于实现采掘设备的大型化、现代化、高速化和搬运作业多样化的方针，大大提高了采矿、采煤作业和搬运作业的综合机械化水平。特别是，安州联合煤矿、鹤浦煤矿、阿吾地煤矿等有烟煤矿实现了从掘进到采煤和搬运的几乎所有生产过程的机械化。

黄海钢铁联合企业、降仙炼钢联合企业等许多炼铁厂和炼钢厂实现了筛分场、高炉、平炉、电炉、粒铁回转炉、还原团矿炉的工业电视化和依靠遥控的生产过程自动化。

化学工业部门在减轻工人的吃力劳动，消除有害劳动和高温劳动方面也取得了巨大成就。如：二·八维尼纶联合企业完全实现了维尼纶生产过程的自动化，清津化学纤维厂实现了一切有害工序的现代化，消除了有害劳动。

二·八水泥厂、海州水泥厂、胜湖里水泥厂、川内里水泥厂等建筑材料工业部门的许多企业实现了烧成炉的工业电视化、设备的自动化和遥控化，树立了依靠无线电通讯的生产指挥体系。

许多工厂、企业实现了锅炉等热设备的机械化和自动化、生产过程的现代化，大力进行了消除灰尘和有害瓦斯

的技术改造工作。这样，工业部门显著地缩小了重劳动和轻劳动的差别，基本上消除了高温劳动和有害劳动，我国工业的总的技术基础得到了大大增强。

今天，我国工业进一步全面发挥自立的现代化工业的威力，已奠定了能够攻占社会主义经济建设十大远景目标的巩固的基础。

在执行六年计划期间， 农业的发展有了划时代的转变。

我国社会主义农业在一九七四年生产了七百万吨以上的粮食，提前两年占领了六年计划的粮食高地。

据估计，今年的粮食生产将获得比去年的收获更高的大丰收。

由于广泛采用先进农业技术， 进一步发展集约化农业，去年每町步平均粮食产量达到了很高水平：水稻为五点九吨，玉米为五吨。

不仅粮食生产，而且畜牧业，果木业和养蚕业等农业的所有部门也得到了迅速发展。一九七四年同一九七〇年相比，肉类增长到一点四倍，蛋类增长到一点八倍，蚕茧增长到两点二倍，水果增长到一点五倍，蔬菜增长到一点四倍。

粮食等农产品生产的飞跃增长，是伟大领袖金日成同志提出的我们党的农业政策和主体农业生产方法所带来的光辉胜利。

在社会主义工业的大力支援下，农业的物质技术基础得到了加强，农村技术革命进行得很有成效。

在一九七一年至一九七五年六月末的四年半期间，海涂开垦面积扩大到两倍，平整了二十万三千町步土地，果园总面积扩大到了三十万町步。

同一期间， 国家给各地合作农场建设了许多生产 设施。其中有：脱粒场七千三百九十多个、玉米仓三万七千五百幢、仓库一万两千八百五十幢、温室两千一百一十五幢、畜舍一万一千零七十幢、烘干场六千六百五十幢。

另外，新建了年产能力达一万吨的平壤养猪厂，在江西、沙里院、渭原、安州、南浦、高山、海州新建了大规模的现代化养猪厂， 大大扩建了清津养鸡厂、 兴上养鸡厂、广浦养鸭厂、龙猪养鸭厂，还兴建了三十多座地方养鸡厂和养鸭厂。

在农村技术革命中，在进一步扩大和巩固已经实现的水利化和电气化的成果的同时，集中主要力量进行了农业的机械化和化学化。

执行计划期间，兴修了四十五座水库、三千八百七十二个抽水站和排水站，旱田灌溉面积扩大到一点九倍，其中旱田喷水式灌溉面积扩大到三点四倍。

在目前我国农村技术革命的中心任务——农业的综合机械化方面有了决定性进展。截至今年六月底为止，为农业服务的拖拉机台数增加到一九七〇年年底的三点六倍，汽车则增加到两点五倍。

同一期间，挂车、铧犁、除草机、施肥机、收割机和水稻综合脱粒机分别增加到两点一倍、一点八倍、两点七倍、一点七倍、八点三倍和两点一倍，还向农村提供了三

万台插秧机。

主要农产作业的机械化程度如下：

工种	一九七〇年（百分比）	一九七四——一九七五年（百分比）
水、旱田翻耕	61	100
插秧	0	92
除草	12	55
收割	8	66
脱粒	87	100
饲料粉碎	78	100
运输作业	59	100

在实现农业机械化方面发生的变化表明：旨在缩小农业劳动和工业劳动的差别、把农民从繁重的劳动中解放出来的三大技术革命的历史任务正在胜利地实现。

今年耕种期间，化肥施用量增加到一九七〇年的两倍，每町步平均化肥施用量达到了一吨以上；在以氮、磷、钾的三要素肥料中，磷肥和钾肥所占的比重有了显著提高。

结果，胜利地完成了我们党的伟大农业纲领《关于我国社会主义农村问题提纲》提出的农村技术革命的主要任务；今天我国进入了全面实现农业现代化和工业化的豪迈的新阶段。

运输部门与工农业生产的增长相适应地得到了进一步的发展。执行六年计划期间，铁路货运量增长到一点七倍。

进一步扩大铁路电气化，又实现了一百六十多公里线路的电气化，平壤——开城间、平壤——海州间和东海岸的部分铁路区段实现了内燃化。此外，铺设了南新义州——德岘间、银波——铁矿间等总长达四百二十公里的新铁路。

电气机车、内燃机车、货车等铁路运输器材显著地增加了，平壤、咸兴、清津的调车场得到改建和扩建，一千零七十多公里线路的轻轨改换成了重轨。

各车站和专用线的装卸设备增长到一点九倍，装卸作业的机械化水平有了显著的提高。铁路运输部门广泛采用集中运输的体系，使运输组织进一步合理化，加强了铁路与其他运输部门的联运。

执行计划期间，汽车运货量和船舶运货量分别增长到一点八倍和一点七倍。特别是，由于改建和扩建南浦港、兴南港、清津港等各港口，贸易港口的货物吞吐能力提高到了两点六倍。

在伟大领袖提出的三化运输方针指引下，已安装茂山——清津间大规模精矿输送管，架设了殷栗矿山的大型长途皮带传送运输线和许多现代化索道，国民经济各部门广泛采用以管道、索道、皮带传送机构成的运输体系。三化运输体系的广泛采用，开辟了更圆满地解决紧张的运输需要的道路。

在提高人民生活方面也胜利地完成了六年计划的纲领

性任务。

一九七四年的国民收入增长到一九七〇年的一点七倍。

劳动人民的收入进一步增加，特别是，由于合作农场的经济基础得到加强，农业生产有了大幅度的增长，合作农场员的每户平均货币收入已在一九七四年达到了两千三百六十圆，大大超过了六年计划规定的一千八百圆。

在慈父领袖的英明领导和莫大关怀下，在执行六年计划期间实施了提高人民生活水平的一系列历史性措施。

由于完全废除旧社会的遗物——税收制度，我国成了世界上第一个没有税金的国家，我国人民从一切纳税负担中永远获得了解放。继多次降低物价之后，去年又大幅度降低了所有工业商品的价格，消费品价格平均降低了百分之三十。国家还先后两次发给了劳动人民特别年终奖金。

一九七四年的社会文化福利费增长到一九七〇年的一点五倍，此外，劳动人民受到了很多追加福利。

结果，一九七一年至一九七四年的四年期间，工人和职员的每户平均实际收入增长到一点五倍，农民的实际收入增长到一点六倍，工人、职员和农民在生活水平上的差别大大缩小了。

随着人民消费品生产的迅速增长和劳动者购买力的提高，一九七四年的零售商品流通额增长到一九七〇年的一点八倍以上。

其中主要消费品供应量的增长情况如下：高级衣料为两倍，西服类为一点九倍，针织上衣为五点三倍，内衣类为

一点四倍，鞋类为两倍，食油为一点八倍，点心类为两点八倍，肉类为一点七倍，蛋类为两倍，鱼类为一点三倍。特别是，在食品供应方面，肉类加工品增长到三点六倍，水产加工品增长到三点五倍，蔬菜加工品增长到一点六倍，还大量生产和供应了家庭用冰箱、洗衣机、电锅及其他现代厨房用具，从而显著地减轻了妇女的家务负担。

对消除城市和农村居民在生活条件上的差别具有重要意义的农村公共汽车化已经胜利完成，截至今年八月末为止农村自来水化已实现了百分之八十七。

执行六年计划期间，在城市和农村为劳动人民建设了数十万户现代住宅。

在革命首都平壤市新修建了雄伟壮丽的现代式琵琶大街、祥原线大街、乐园大街，兴建了朝鲜革命博物馆、祖国解放战争胜利纪念馆、金日成综合大学第二号校舍、平壤体育馆、人民文化宫、朝鲜人民军会馆、平壤地下铁道等许多大纪念碑式创造。同时，沙里院、熙川、南浦、开城、清津、咸兴、新义州、元山、海州、安州等地方城市改建成为现代城市，郡人民委员会所在地、工人区、村庄建设得更美丽了。

在人民保健部门，执行六年计划期间医院数增长到两点八倍，床位增长到一点四倍，完成了农村里诊疗所医院化的工作，进一步改进了对劳动人民的医疗服务。

在文化革命方面也取得了巨大的成就。

慈父领袖建立的最先进的人民教育制度——普遍的十一年制义务教育从今年起完全付诸实施。

在执行六年计划期间，大学和高等技术学校增多，新培养出了五十二万三千名技术人员和专家，到今年八月底为止已胜利完成了党的第五次代表大会提出的培养一百万知识分子大军的任务。

在伟大领袖的主体的文艺思想的指引和英明领导下，创作出了根据不朽名作《血海》《卖花姑娘》改编的同名革命歌剧等五大革命歌剧，以及八百七十六部电影艺术作品和数千篇革命艺术作品。

由于实现了六年计划的宏伟纲领，我国人民进行的三大技术革命和争取社会主义完全胜利的斗争取得了划时代的进展，我们的革命基地在政治上、经济上和军事上盘石般地进一步巩固了。

在执行六年计划中取得的一切成就，是伟大领袖的英明领导的结果，是无限忠于慈父领袖的我国劳动者英勇奋斗的宝贵成果。这是将使我们党的成立三十周年作为胜利者的大庆典放射出更灿烂光辉的值得自豪的胜利。这一伟大胜利，清楚地证明了三大革命路线和社会主义大建设方针的战无不胜的生命力，显示了伟大领袖金日成同志缔造的我国社会主义制度的无比优越性和自立民族经济的威力，再一次向全世界显示了主体的祖国、千里马朝鲜的革命气象。

我们的胜利，将给予战斗的南朝鲜革命者和人民更大的勇气和信心，对美帝国主义及其走狗则给以沉重的打击和恐惧。

由于提前一年四个月完成了六年计划，我们党和人民

有了能够更有力地推进革命和建设的巩固的基础，得以向着社会主义的更大的高峰，为祖国的自主和平统一，更豪迈地斗争下去。

紧密地团结在敬爱的领袖金日成同志的周围，跟着百战百胜的主体思想的革命旗帜奋斗前进的我们党和我国人民，必将在自己的正义斗争中取得新的伟大的胜利。

作　者　名　单

日本教职员工会第一次访朝代表团

（访问期间为一九七二年十
一月七日至十一月十七日）

团　　长　日本教职员工会中央执行委员会委员长
槙枝元文

事务局长　日本教职员工会国际共同斗争局长
仓持巳佐男

团　　员　日本教职员工会妇女部长　**奥山惠美子**
北海道教职员工会秘书次长　**龟松昭重**
岩手县高等学校教职员工会常任执行
委员会　委员　**本间直行**

埼玉县教职员工会会计委员　**金 子 良 作**

三重县教职员工会组织部长　**藤 田 行 雄**

山口县教职员工会执行委员会　委员长
竹　田　丰

爱媛县教职员工会委员长　**笹田德三郎**

鹿儿岛县高等学校教职员工会
执行委员会　委员长　**久保田欣一**

同行记者　《朝日新闻》社政治部，文部省记者俱乐部
村　野　坦

《每日新闻》社社会部，文部省记者俱乐部
田 中 正 延

《读卖新闻》社社会部，文部省记者俱乐部
田 上 英 一

日本广播协会(NHK)社会部，文部省
记者俱乐部　**川 窪 正 昭**

《共同通讯社》社会部，文部省记者俱乐部
横 川 和 夫

日本教职员工会第二次访朝代表团

（访问期间为一九七四年九月二十四日至十月五日）

团　　长　日本教职员工会秘书长　**中小路清雄**

事务局长　日本教职员工会共同斗争部长　**佐佐野昭典**

团　　员　福岛县教职员工会执行委员会　副委员长　**佐久间茂**

福冈县教职员工会秘书次长　**小坪熊夫**

岗山县教职员工会秘书次长　**根岸纯一**

朝鲜民主主义人民共和国印刷

ㄱ—7999

Document generated by Anna’s Archive around 2023-2024 as part of the DuXiu collection (https://annas-blog.org/duxiu-exclusive.html).

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):
{
  "before_pdg2pic_conversion": {
    "filename": "MTMwMTc2MDEuemlw",
    "filename_decoded": "13017601.zip",
    "filesize": 24862669,
    "md5": "b1f0af3f213cad5a84fd1ef59d666798",
    "header_md5": "597f72dbb7d677c6e0cdd2b661fd4485",
    "sha1": "bf7aedf127c78d0504fc745ac696f2264cb197d0",
    "sha256": "d8ffd83dc1dfbc89fba10ecc3effa983f39d215f5e5eb778086fad8e4f762aac",
    "crc32": 727857704,
    "zip_password": "52gv",
    "uncompressed_size": 27454322,
    "pdg_dir_name": "_13017601",
    "pdg_main_pages_found": 163,
    "pdg_main_pages_max": 163,
    "total_pages": 170,
    "total_pixels": 402248848
  },
  "after_pdg2pic_conversion": {
    "filename": "MTMwMTc2MDEuemlw",
    "filename_decoded": "13017601.zip",
    "filesize": 24883909,
    "md5": "17e73ce140efe7adc221de95e9f5c1b7",
    "header_md5": "7ba17703a2c0b71128033950ec3ce538",
    "sha1": "9bf6c9274804ee642e2aaa0a2e2117aecffd4fc4",
    "sha256": "c9650a0b2d33c8a1af43dbc39d3fe8a98fe60134338c1b1bd7c2261bb446f3e6",
    "crc32": 3492310531,
    "zip_password": "",
    "uncompressed_size": 27450863,
    "pdg_dir_name": "",
    "pdg_main_pages_found": 163,
    "pdg_main_pages_max": 163,
    "total_pages": 170,
    "total_pixels": 510317968
  },
  "pdf_generation_missing_pages": false
}